

FOLIO



Identificador Electrónico

Clave Única de Registro de Población

Número de Certificado de Nacimiento

Entidad de Registro

Municipio de Registro

Estados Unidos Mexicanos Acta de Nacimiento

Oficialía	Fecha de Registro	Libro	Número de Acta
	08/03/1975		

Datos de la Persona Registrada

GABRIEL	PACHECO	SALVADOR
Nombre(s):	Primer Apellido:	Segundo Apellido:
Sexo: -	Fecha de Nacimiento:	Lugar de Nacimiento:

Datos de Filiación de la Persona Registrada

Nombre(s):	Primer Apellido:	Segundo Apellido:	Nacionalidad:	CURP:
Nombre(s):	Primer Apellido:	Segundo Apellido:	Nacionalidad:	CURP:

Anotaciones Marginales:	Certificación:
Sin anotaciones marginales.	Se extiende la presente copia certificada, con fundamento en los artículos 35 y 48 del Código Civil del Estado de Nayarit y del artículo 53, fracciones XII, XVII y XVIII del Reglamento Interior de la Secretaría General de Gobierno del Estado de Nayarit. La Firma Electrónica con la que cuenta es vigente a la fecha de expedición; tiene validez jurídica y probatoria de acuerdo a las disposiciones legales en la materia.
	A LOS 30 DÍAS DEL MES DE MAYO DE 2019. DOY FE.

Firma Electrónica:

UE FT Rz Yz MT Ey MU hQ VE NM Oj A5 IE dB QI JJ RU x8 UE FD SE VD
T3 xT QU xW QU RP Un wx MT gw MT kw MD Ax MT k3 NT Aw MT Ew MH
xN ID Ix Lz Ex Lz E5 Nj N8 Tk FZ QV JJ VH xB R1 VT VE IO IF BB Q0 hF Q0

Código QR

Código de Verificación

Director General de Registro Civil de Nayarit
M.D. MANUEL ALTAMIRANO ROJAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Vicerrectoría Ejecutiva
Coordinación General Académica

Junta de Coordinación Política del Senado de la República

Por este medio, me permito avalar la candidatura del
de la Universidad de Guadalajara y
originario de la comunidad Wixárika, para formar parte de la *Junta Directiva del Organismo
para la Mejora Continua de la Educación*.

Cabe señalar que el Mtro. Pacheco cumple con los requisitos de participación establecidos en
la convocatoria pública.

Sin otro particular por el momento, le envío un cordial saludo y quedo a sus órdenes para
cualquier información adicional.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jalisco, a 31 de mayo de 2019

Dr. Carlos Iván Moreno Arellano
Coordinador General Académico



COORDINACIÓN GENERAL
ACADÉMICA



---ACTA DE CERTIFICACION DE DOCUMENTO.-

---En la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, a 22 veintidós de Junio del 2019 dos mil diecinueve, YO, LICENCIADO ADALBERTO ORTEGA SOLIS, Notario Público Número 20 veinte en ejercicio en esta Municipalidad, a solicitud del maestro GABRIEL PACHECO SALVADOR a quien le proporcione el Aviso de Privacidad a que se refiere la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares, mediante la entrega de un ejemplar impreso del mismo con anticipación a que me proporcionara sus datos personales que en este documento se mencionan y que en esta copia certificada se contienen. Al respecto el compareciente manifiesta, bajo protesta de decir verdad, haber recibido y tenido a su disposición el aviso de referencia, en la forma señalada, ratificando en este acto su conformidad con el mismo y, en particular, respecto de las finalidades para las que se utilizan y comparten sus datos generales, lo cual se establece también en el citado aviso y quien por sus generales bajo protesta de decir verdad manifestó ser:

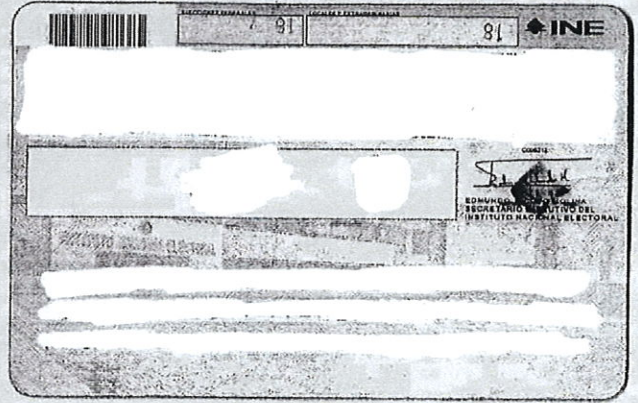
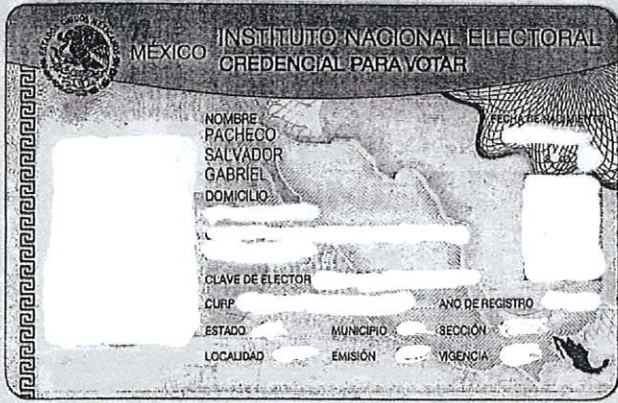
persona a quien conceptúo con capacidad legal, ya que no observé en él, manifestación de incapacidad natural y que no tengo noticias de algún impedimento legal,

CERTIFICO:

---QUE LA PRESENTE COPIA FOTOSTATICA DE LA CEDULA NÚMERO 3482785, TRES, CUTRO, OCHO, DOS, SIETE, OCHO, CINCO, EXPEDIDA POR LA SECRETARIA DE EDUCACION PÚBLICA, DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES, CON FECHA DEL 15 QUINCE DE NOVIEMBRE DEL 2001 DOS MIL UNO, A FAVOR DE GABRIEL PACHECO SALVADOR, MISMA QUE CONSTA DE 1 UNA FOJA UTILIZADA SOLO POR SU ANVERSO DONDE SE INCLUYE LA PRESENTE ACTA, CONCUERDA FIEL Y EXACTAMENTE EN TODAS Y CADA UNA DE SUS PARTES CON SU ORIGINAL, DE DONDE SE COMPULSO Y LA CUAL TUVE A LA VISTA COMO LO CERTIFICO.- DOY FE.-

COPIA CERTIFICADA
COTEJADO





LA SUSCRITA LIC. ANA MARGARITA TORRES ARREOLA, VOCAL SECRETARIA DE LA JUNTA LOCAL EJECUTIVA DEL INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL EN EL ESTADO DE JALISCO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN LOS ARTÍCULOS 64, NUMERAL 1, INCISO E) DE LA LEY GENERAL DE INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS ELECTORALES; Y 7, NUMERAL 3, DEL REGLAMENTO DE SESIONES DE LAS JUNTAS LOCALES Y DISTRIALES EJECUTIVAS DEL INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL (VIGENTE):-----

CERTIFICA

QUE EL PRESENTE DOCUMENTO, CORRESPONDE A LA COPIA FOTOSTÁTICA DE LA CREDENCIAL PARA VOTAR CON FOTOGRAFÍA, CUYO REGISTRO SE ENCUENTRA VIGENTE EN EL PADRÓN ELECTORAL Y EN LA LISTA NOMINAL DE ELECTORES, LO CUAL FUE VERIFICADO EN EL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DEL REGISTRO FEDERAL DE ELECTORES, CON LA PLENA COINCIDENCIA EN LOS DATOS QUE APARECEN EN LA IMPRESIÓN.-----

SE EXPIDE LA PRESENTE PARA LOS EFECTOS LEGALES A QUE HAYA LUGAR, EN LA CIUDAD DE GUADALAJARA, JALISCO, A LOS VEINTIÚN DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DIECINUEVE.-----

INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL
JUNTA LOCAL EJECUTIVA
EN EL ESTADO DE JALISCO
LIC. ANA MARGARITA TORRES ARREOLA
VOCAL SECRETARIA

AMTA/EDSG

CURRICULUM VITAE



DATOS PERSONALES

Nombre (s)

Apellido

Apellido

paterno

materno

Gabriel

Pacheco

Salvador

CURP

**Fecha de
Nacimiento**

**Lugar de
Nacimiento**

Edad

Estado Civil

Dirección

Teléfono particular

Teléfono móvil

Correo electrónico

FORMACIÓN ACADÉMICA (ascendente por fechas iniciando por título profesional)	
MAESTRIA:	Maestría en Lingüística Aplicada, Universidad de Guadalajara, 1998.
LICENCIATURA:	Licenciado en Letras Hispánicas, Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Guadalajara 1993.
BACHILLERATO:	Técnico en Mantenimiento Industrial, generación 1981 a 1998, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 100, Fco. I. Madero, Mpio. de Tepic Nay.

TRAYECTORIA PROFESIONAL (ascendente por fechas)	
2017-2019 Cargo:	Consejero Estatal para la Cultura y las Artes (CECA)
2013-2018 Cargo: Función:	Presidente Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA).
2002-2016 Cargo: Función: Indígenas	Coordinador Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas Programara Académico de FIL.
2013-2014 Cargo: Función:	Coordinador Regional INEE Consulta Previa Libre e Informada a Pueblos y Comunidades Indígenas sobre evaluación educativa (Comunidades: San Andrés Cohamiata, Santa Catarina Coexcomatitlán, San Sebastiánteponahuatlán Jalisco y Guadalupe Ocotán Nayarit).
2015 Resultados Comunidades Cuzalapa, Zacoalpan,	Coordinador Regional INEE . Socialización de los de la Consulta Previa Libre e Informada a Pueblos y Indígenas sobre evaluación educativa (Comunidades: Ayotitlán, Maderas, Telcruz, Rancho Niño Jalisco, Suchitlán Colima)

<p>2013-2013 Cargos: Jefe Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas, Coordinación de vinculación y Servicio Social/UdeG</p>
<p>2010-2013 Cargos: Director Función: División de Cultura y Sociedad/CUNorte/UdeG. Organización de actividades, Participaciones en Órganos de gobierno, Gestión y Vinculación.</p>
<p>2009-2010 Cargos: Jefe Función: Unidad de Vinculación. Organización de actividades, Gestión y Vinculación con Comunidades indígenas. UdeG</p>
<p>1994- 2018 Cargos: Asesor Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Indígena</p>
<p>1988-2018 DELI Cargos: Profesor e Investigador Asociado C,</p>
<p>1987-1988 Cargos: Director Función: Escuela Primaria Bilingüe Encargado de administrar, gestionar y promover la educación en la</p>
<p>2013 Integrante del Comité Organizacional de la Octava Edición del Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas. Marzo 2013.</p>
<p>2013 Miembro del Cuerpo Académico</p>
<p>2012 Miembro de la Comisión de Responsabilidad y Sanciones del H. Consejo de Centro, periodo 2012 – 2013, Octubre 2012.</p>

2012	Consejero presidente del H. Consejo de la División de Cultura y Sociedad, periodo 2012 – 2013, Octubre 2012.
2012	Consejero propietario al H. Consejo de Centro, representante de la División de Cultura y Sociedad, periodo 2012 – 2013, Octubre 2012.
2012	Consejero propietario ante H. Consejo General Universitario, periodo 2012-2013. Octubre 2012.
2012	Comité Técnico del Segundo Congreso Internacional de B-learning. Del 10 al 12 de Julio de 2012.
2011	Consejero propietario ante H. Consejo General Universitario, periodo 2011-2012, Octubre 2011
2011	Consejero propietario representante de la División de Cultura y Sociedad ante el H. Consejo de Centro, periodo 2011 – 2012, Octubre 2011.
2011	Consejero directivo de la Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones del H. Consejo de Centro, periodo 2011 – 2012, Octubre 2011.
2010	Consejero propietario representante de ante el H. Consejo General Universitario, periodo 2010 – 2011, Octubre 2010.
2010	Consejero propietario directivo de la División de Cultura y Sociedad ante el H. Consejo de Centro, periodo 2010 – 2011, Octubre 2010.
2010	Consejero directivo de la Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones del H. Consejo de Centro, periodo 2010 – 2011, Octubre 2010.
2009	Consejero propietario directivo de la División de Cultura y Sociedad ante el H. Consejo de Centro, periodo 2009 – 2010.
2010	Miembro del Comité de Formación Docente, en CUNorte, Septiembre de 2010.
2010	Miembro del Comité de Formación Docente, en CUNorte, ciclo escolar 2010 B.
2010	Proyecto para la incorporación de la comunicación intercultural bilingüe español-wixárika, Jalisco 2010.
2010	Proyecto “Medios de Comunicación intercultural bilingüe.

2006	Consejero Propietario de la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Nacional del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. INALI 2006.
2006	Consejero Propietario del INALI 2006-2009
2004	Miembro del Jurado para el examen de la tesis profesional, de la Licenciatura en Letras Hispánicas.
1986	Director de la escuela “ Jalisco. Período 1986-1987.
1985	Profesor bicultural bilingüe de Educación Indígena Jalisco 1 de Noviembre de 1985 Asesor Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Indígena, Jalisco
1988	Profesor e Investigador Asociado B, Universidad de Guadalajara. Responsable del proyecto de la Preparatoria Indígena Intercultural de Guadalupe
1994	Miembro Fundador de la Asociación de Escritores en Lenguas Indígenas, ELIAC 1994

DIPLOMADOS, CURSOS, TALLERES, PONENCIAS U OTROS (ascendente por fechas)	
DIRECCIÓN DE TESIS	
2011	Asesor del trabajo titulado “ Matrimonio Wixarika en San Sebastián y Tuxpan de Bolaños ”, presentado por . Mayo 2011
2011	Asesor del trabajo titulado “ El derecho tradicional Wixárika en los delitos contra la seguridad y libertad sexual ”, presentado por . Mayo 2011
2010	Asesor externo de la Fundación FORD del trabajo de Tesis titulado “ Wixárika niukiyari ” (Escritura Huichol), presentado por
1999	“ A la búsqueda del origen de los huicholes a través de un mito ” de Nicole Serreau- Faure en la licenciatura de Ethnohistoria de la Agosto 1999.
SINODAL	

2011	Participación en el Coloquio de Presentación de Tesis . “Matrimonio Wixárika en San Sebastián y Tuxpan de Bolaños
2011	Participación en el Coloquio de Presentación de Tesis . “El derecho tradicional Wixárika en los delitos contra la seguridad y libertad sexual”.
2004	“Hacia los valores estéticos de la literatura indígena actual: un análisis de la metáfora en dos autores zapotecas y uno mazateco” de Ave Barrera García, 5 de marzo, Universidad de Guadalajara, Jalisco.
LIBROS Y LECTURAS	
2012	Traducción y revisión del Artículo Colectivo “Wixárika” .
2012	Traducción y revisión del Artículo Colectivo “Kutemai” .
2012	Traducción y revisión del Artículo Colectivo “Xatsika” .
2012	Traducción y revisión del Artículo Colectivo “Metatsi’iwiyamete” .
2012	Traducción y revisión del Artículo Colectivo “Los que nos cuidan ” .
2012	Traducción y revisión del Artículo Colectivo “Heinitsika” .
2012	Traducción y revisión del Artículo Colectivo “Sueño wixárika” .
2012	Revisión y corrección de la obra El coronel “Mezquite”.
2012	Traducción y revisión del Artículo Colectivo “Narraciones de los niños Wixáritari de Jalisco de 5 Grado” .
2012	Traducción y revisión del Artículo Colectivo “Narraciones de los niños Wixáritari de Jalisco de 4 Grado” .
2012	Traducción y revisión del Artículo Colectivo “Narraciones de los niños Wixáritari de Jalisco de 3 Grado” .
2012	Moderador en el “IX Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas” . Noviembre de 2012.
2008	Traducción y revisión de la obra México diversas lenguas una sola Nación. Tomo I Poesía .
2008	Traducción y revisión de la obra México diversas lenguas una sola Nación. Tomo II Narrativa .
2003	Moderador “Lingüística del texto II” , Universidad de Guadalajara, 23 al 26 de septiembre de 2003.
2003	Presentación libro: Derechos Humanos de las Etnias Jaliscienses ¿Asignatura inconclusa del federalismo? , Guadalajara, Jalisco, 20 noviembre.
2002	Tajín, Veracruz , “Cumbre Tajín 2001”, 18 de marzo.
2001	Museo Regional de Guadalajara , Jalisco, 25 al 28 de enero.
2001	Primer Festival Cultural “Amado Nervo” el 25 de mayo, Tepic, Nay.
2001	II Encuentro de Cuenteros del 20 al 23 de septiembre , México, D.F.
2001	Canal 11 , México, D.F., “Conversando con Cristina” 28 de septiembre.
2001	Lectura de cuentos propios, II Encuentro de Cuenteros del 20 al 23 de septiembre, México, D.F.
2001	Lagos de Moreno , Jalisco, 21 de marzo.
2000	Tajín, Veracruz , “Cumbre Tajín 2001”, 18 de marzo.

2000 Lectura de textos literarios en Taller de Amigos de las Lenguas Yuto-Aztecas, Chapala, Jalisco, 28 y 29 de julio.
2000 Chetumal, Felipe Carrillo Puerto y Cancún, Quintana Roo., 13 al 15 de octubre.
1999 Presenté revista: Tema y Variación de Literatura 13, Sede de los Escritores en Lenguas Indígenas, A.C. México, D.F., 16 de marzo.
1999 De dioses y mitos, con la lectura de sus obras literarias en lengua española y wixárika, en el Palacio Municipal de Zapopan, Jalisco, 20 de mayo.
1999 Casa de la Palabra y las Imágenes, Universidad de Guadalajara, Jalisco, 11 de marzo.
1997 Casa de los Escritores en Lenguas Indígenas, México, D.F. 24 de septiembre.
1996 Museo Regional de Tepic, Nayarit.
1995 Lecturas de cuentos propios en el Instituto Alemán, Guadalajara, Jalisco, 27 al 29 de noviembre.
1993 Casa de los Escritores en Lenguas Indígenas, México, D.F. 24 de septiembre.
PUBLICACIONES
2018 Ceremonia de los primeros frutos tiernos.
2012 Metodología de lecto-escritura de la lengua huichol.
2011 Poemas. El Vochol: del Arte Popular al arte contemporáneo. Noviembre 2011.
2011 Libro. Tatei Yurienaka "Nuestra Madre Yurienaka y otros cuentos huicholes". Diciembre 2011.
2010 Artículo. La situación de los pueblos indígenas en Jalisco, Gaceta Derechos Humanos, CEDHJ.
2010 Artículo. Watakame, Niuki, CUNorte.
2007 Los dones de wixu, Eliac y Secretaría de Desarrollo Social, México, D.F.
1994 Tate Yurienaka y otros cuentos huicholes, Editorial Diana.
COAUTOR
2018 Hongos y wixaritari de Tateikie, Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco
2004 Autor de "La misión de Fray Adán" pags. 203-224 en La voz profunda de Carlos Montemayor, Ed. Joaquín Mortiz, México, D.F.
2004 Autor de "Tatei Yurienaka" pags. 186-197 en el libro Words of the true people "Palabra de los seres verdaderos", Ed. University of Texas Press, Texas, EEUU.
2004 Lenguas y literaturas indígenas de Jalisco, Ágata, Guadalajara, Jalisco.
2003 Coautor del Artículo "La semilla del mundo" en José Benítez y el Arte Huichol, CONACULTA, México. DF.
2003 Coautor del Artículo "Nierika" en José Benítez y el Arte Huichol, CONACULTA, México. DF.
2003 Coautor del Artículo "José Benítez matì tikuxatati" en José Benítez y el Arte Huichol, CONACULTA, México. DF.

2003 Coautor del Artículo "Entrevista con José Benítez" en José Benítez y el Arte Huichol, CONACULTA, México. DF.
2003 Texto literario. Xatsika "La palabra" en La Rueda, año II, num. 5, verano-otoño
2003. Revista alternativa trimestral de literatura y artes, Tepic, Nayarit, México.
2003 Contes modernes des indiens huicholes du Mexique Tatei Yurienaka L'Harmattan, París Francia.
2002 Reflexiones sobre la identidad étnica. Antologías de Texto. Febrero de 2002
2001 Coautor de la Revista FUNCION Gramática Didáctica del Huichol Vol. I , Editorial Pandora, Guadalajara, agosto de 2001.
2001 Traducción al huichol de Derechos de los Pueblos Indígenas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos , obra completa. SEDESOL, INI y Oficina de Representación para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2001.
2001 Traducción al huichol algunos haikus de J. Juan Tablada "José Juan Tablada T̄irihahetsiememe" CONACULTA – FONCA 2001.
1997 "Literatura oral y escrita: El caso huichol" , pag. 357-363 en Políticas Lingüísticas en México, La Jornada Ediciones y CIICH/UNAM, México. La Jornada Ediciones y CIICH/UNAM, México, D.F., (traducción y redacción en huichol y español).
1997 "Wixaritari". Los huicholes, en La Palabra Florida No. 3: 5-6. Revista de los Escritores en Lenguas Indígenas A.C.
1997 Artículo " La forma de gobierno tradicional de los huicholes ", pags. 77-87, en (), La América profunda habrá de emerger, Colegio de Jalisco, Ensayos Jaliscienses.
1996 "Utsiema". En Hojas de Utopía No. 13: 29-30. Revista de la Dirección General de Culturas Populares 1996 Gabriel Pacheco Salvado "Utsiema", en Hojas de Utopía No. 13: 29-30. Revista de la Dirección General de Culturas Populares, México, D.F., (traducción y redacción en huichol y español).
1995 Wiyeme (Julio Carrillo de la Cruz), 'Iritemai (Gabriel) Pacheco Salvador y José Luis IturriozLeza (1995) " La importancia de llamarse 'Etsiema ", pag. 67-69, en José Luis Iturrioz y otros, Reflexiones sobre la identidad étnica, Universidad de Guadalajara.
1995 "Administración de justicia entre los huicholes" en José Luis Iturrioz y otros, Reflexiones sobre la identidad étnica, Editado por la Universidad de Guadalajara.
1995 "Las imprecisiones censales" en José Luis IturriozLeza, 'Iritemai (), pag. 107-110, en (), Reflexiones sobre la identidad étnica, Editado por la Universidad de Guadalajara.
1995 "Los géneros de la tradición oral huichola" en 'Iritemai (), pag. 187-190, en José Luis Iturrioz y otros, Reflexiones sobre la identidad étnica, Editado por la Universidad de Guadalajara.

<p>1995 Nakawe, pag 191-193, en _____, Reflexiones sobre la identidad étnica, Editado por la Universidad de Guadalajara (Traducción y redacción en lengua huichol).</p>
<p>1995 "Tatei Yurienaka. Nuestra madre tierra",pags. 195-204, en José Luis Iturrioz y otros, Reflexiones sobre la identidad étnica, Editado por la Universidad de Guadalajara (Redacción en huichol y traducción en español).</p>
<p>1995 "Literatura oral y escrita. La producción y consumo de literatura como instrumento de fortalecimiento de una cultura", pags. 225-232, en _____, Reflexiones sobre la identidad étnica, Editado por la Universidad de Guadalajara.</p>
<p>1995 "Ixatsika miyuniuka, miyu'utiwa", pags. 233-234, en _____ y otros, Reflexiones sobre la identidad étnica, Editado por la Universidad de Guadalajara, (Lengua Huichola).</p>
<p>1995 "Encuentros" pags. 205-224, en Reflexiones sobre la identidad étnica, editado por _____, Universidad de Guadalajara, 1995.</p>
<p>1995 "Metatsi'iwiyamete. Los que nos cuidan",pags. 26-35, en Relatos Huicholes. Wixarika 'ixatsikayari (Lenguas de México 11), editado por la Dirección General de Culturas Populares, México, D.F. (Traducción y redacción en huichol y español).</p>
<p>1995 'Iritemai. La escuela no se hizo para 'Iritemai", pags. 74-85, en Relatos Huicholes. Wixárika 'ixatsikayari (Lenguas de México 11), editado por la Dirección de Culturas Populares, México, D.F. (Traducción y redacción en huichol y español).</p>
<p>1995 "Marikikii", pags. 86-93, en Relatos Huicholes. Wixarika 'ixatsikayari (Lenguas de México 11), editado por la Dirección de Culturas Populares, México, D.F. (Traducción y redacción en huichol y español).</p>
<p>1994 "Metatsi'iwiyamete. Los que nos cuidan". En HOJAS DE UTOPIA No. 2: 24-27. Revista de la Dirección General de Culturas Populares. México, D.F. (Traducción y redacción en huichol y español).</p>
<p>1993 Coautor del artículo Ketitayari 'EtsiemaTete'utiyuane/ La importancia de llamarse 'Etsiema, publicado en NAKAWE 1: 4-5. Revista de la Casa Jalisciense de las Culturas Indígenas.(TRAD. huichol-español).</p>
<p>1992 Kakaiyarixi "Los Ancestros", en TINETERIWAME II-III. Hutarieka hairieka witariyaritsie memayetei waxapa. Lengua huichol, libro de lectura 2o. y 3o. grado, pags. 86-87. Editado por la Secretaría de Educación Pública, (Lengua huichol).</p>
<p>1992 "Muwieri" en TINETERIWAME II-III. Hutarieka hairieka witariyaritsie memayetei waxapa. Lengua huichol, libro de lectura 2o. y 3o. grado, pags. 66-69. Editado por la Secretaría de Educación Pública, (Lengua huichol).</p>
<p>1992 'Iirí. Las Flechas", en TINETERIWAME II-III. Hutariekahairiekawitariyaritsiememayeteiwaxapa. Lengua huichol, libro de lectura 2o. y 3o. grado, Pags. 18-21. Editado por la Secretaría de Educación Pública. (Lengua huichol).</p>
<p>TRADUCCIÓN Y REVISIÓN DE OBRAS AL HUICHOL</p>
<p>2018 ¡ESTELA, GRITA MUY FUERTE! de Isabel Olid “¡ESTELA, KWI KENEUTAHIWA!”</p>
<p>2016 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos a lengua</p>

wixárika“Mekiku kiekatari niukieya miwima”
2012 Traducción de las actualizaciones del Sitio Web del CUNorte. De enero 2011 a julio 2012.
2012 Traducción del paquete de Software libre Open Office, de lengua Castellana a lengua Wixárika. Julio 2012.
2012 Traducción del español al wixárika de las cédulas temáticas y de sala museográfica. Mezquitic, Jal. Junio 2012.
2012 Traducción y grabación de frases en lengua wixárika. Junio 2012.
2012 Traducción de Textos de Diversos materiales electorales al idioma Wixarika. Mayo 2012.
2012 Traducción del libro Tineneutateriwiri. Cuéntame 2. Enero 2012.
2011 Traducción a la Lengua Wixárika (Huichol) del Software Educativo WebQuest creado por el grupo de Investigación SEJ-462.
2010 Traducción al wixárikade la “Ley de Justicia Alternativa”, Periódico Oficial El Estado de Jalisco. Diciembre de 2010.
2010 Traducción al wixárikade la “Reglamento de Métodos Alternativos de Solución de Conflictos”, Periódico Oficial El Estado de Jalisco. Diciembre de 2010.
2010 Traducción al wixárikade la “Sociabilización del Instituto de Justicia alternativa a la lengua Wixárika”, Periódico Oficial El Estado de Jalisco. Diciembre de 2010.
2010 Tineneutateriwiri, teriwarika naime tukaritsie mieme. Cuéntame lectura para todos los días.
2006 Tau, El padre sol, CDI/SEP. México D.F. 2006.
2006 El pueblo wixárika y sus dioses, SEP/Nostra ediciones, CONALITEG, México D.F.
2006 Una visión, un sueño, SEP/Libros del Rincón, México, D.F.
2004 Gramática Didáctica del Huichol Vol. I, “Wixárikakiramatikaya” (inédita versión wixárika).
2001 “José Juan Tablada Tĩirí wahetsie mieme” CONACULTA – FONCA, México, D.F.
2001 Gabriel Pacheco Salvador “Derechos de los Pueblos y Comunidades Indígenas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”, SEDESOL, INI y Oficina de Representación para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.
TRADUCCIÓN DEL HUICHOL AL ESPAÑOL
2003 “La semilla del mundo”, CONACULTA, México. DF. Cortometraje “Diabla Blanca” de .
1994 Video: Huicholes y Plaguicidas de Patricia Díaz Romo traducción y grabación de audio en lengua wixárika (), Premio videoMED en Salud Pública, España 1994. 2do. Premio AGROvideo, Cuba 1995, 1ra. Premio 9o. Festival Cine y Video Científico y 3ra. Festival VideoMED Área tecnología, México 1996.
OBRAS INÉDITAS
Wixárikakiramatikaya (Gramática Didáctica del Huichol) Vol. I, FUNCIÓN Revista científica de la Universidad de Guadalajara.
Tepari, novela histórica y simbólica.
Metodología de Aprendizaje de la lengua wixárika.

Diagnóstico. Propuesta de Diplomado en Educación Indígena para de los wixaritari de los estados de Durango, Nayarit y Jalisco.
DICTAMINADOR
2017 Miembro de la CACREP del programa de PACMYC
2017 Jurado en el concurso “Plumas de México 2017” del Instituto de la Artesanía Jalisciense
2016 Jurado del programa PACMYC de la Secretaría de Cultura Jalisco
2011 Instituto de la Artesanía Jalisciense , 3er. Certamen Estatal de Arte Wixárika, Agosto 2011.
2009 CECA Jalisco, Convocatoria CECA 2009 , en la disciplina de Cultura Indígena.
2009 Instituto de la Artesanía Jalisciense , 1er. Certamen de Arte Wixárika, 2009
2006 FONCA para Escritores en Lenguas Indígenas 2000-2006
2005 PACMYC Jalisco en el área Lengua y Literatura Indígena, medios de comunicación, publicaciones y teatro, emisión 2004 y 2005
2000 Premio Nezahualcóyotl de Literatura en Lenguas Indígenas.
PRESENTADOR DE LIBROS
2010 Words of the true peoples (Palabras de los Seres Verdaderos), de , VII Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas.
2010 The New Songs of the Ceiba (Los Nuevos Cantos de la Ceiba), de , VII Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas.
2008 Los dones de wiexu , dentro del marco de la Feria Nacional del Libro y Arte universitarios 2008, llevado a cabo, en la Universidad Autónoma de Campeche, 6 al 15 junio, Colaboración U de G e INALI (Imprimir proyecto) Discos de INALI y U de G 2006, 2007 y 2008
2003 Gabriel Pacheco, Contes modernes des indiens huicholes du Mexique, , Paris, Francia.
2003 “ José Benitez y el Arte Huichol, La Semilla del Mundo ”, en el exconvento del Carmen, Guadalajara, Jalisco, 27 de noviembre.
2000 “ Tema y variaciones de literatura 13 ”, editado por la UAM-Azcapotzalco, Casa de los Escritores en lenguas Indígenas A.C., ciudad de México, D.F., 16 de marzo.
1997 Presentación libro: Words of the true peoples , de Donald Frischmann y Carlos Montemayor, XV Feria Internacional del Libro Monterrey, 10 de octubre.
1995 Reflexiones sobre la Identidad Étnica , en el marco de la IX Feria Internacional de Libro de Guadalajara, en Expo-Guadalajara, Jalisco. 30 de noviembre.
ASIGNACIÓN DE MATERIAS
2019 Letras prehispánicas , Cucsh, ciclo escolar 2019 A
2018 Expresión oral y escrita , en Mercadotecnia, CUCEA, Ciclo escolar 2018 A
2018 Expresión oral y escrita , en Mercadotecnia, CUCEA, Ciclo escolar 2018 B
2017 Expresión oral y escrita , en Mercadotecnia, CUCEA, Ciclo escolar 2017 A

2018	Letras prehispánicas , en Letras hispánicas, CUCSH, Ciclo escolar 2018 A
2017	Letras prehispánicas , en Letras hispánicas, CUCSH, Ciclo escolar 2017 A
2017	Letras prehispánicas , en Letras hispánicas, CUCSH, Ciclo escolar 2017 B
2016	Letras prehispánicas , en Letras hispánicas, CUCSH, Ciclo escolar 2016 A
2016	Letras prehispánicas , en Letras hispánicas, CUCSH, Ciclo escolar 2016 B
2015	Letras prehispánicas , en Letras hispánicas, CUCSH, Ciclo escolar 2015 A
2015	Letras prehispánicas , en Letras hispánicas, CUCSH, Ciclo escolar 2015 B
2014	Letras prehispánicas , en Letras hispánicas, CUCSH, Ciclo escolar 2014 A
2014	Letras prehispánicas , en Letras hispánicas, CUCSH, Ciclo escolar 2014 B
2013	Idioma I , 7°. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2013 A.
2012	Idioma II , 7°. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2012 B.
2012	Introducción a la Lingüística , 5to. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2012 B.
2011	Idioma II , 7°. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2011 B.
2011	Huichol , 6°. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2011 A.
2010	Idioma I , 7°. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2010 B.
2010	Introducción a la Lingüística , 5to. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2010B.
CURSOS IMPARTIDOS	
2019	Curso de ¿Escritor bilingüe o traductor? En el Diplomado de Literaturas Indígenas, Sede CDMX.
2013	Idioma II , 7°. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2012 B.
2013	Introducción a la Lingüística , 5to. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2012 B.
2012	Idioma I , 7°. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2012 A.
2011	Talleres infantiles de Verano a población abierta, del 11 al 22 de Julio de 2011.
2011	Huichol , 6°. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2011 A.
2010	Idioma I , 7°. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2010 B.
2010	Introducción a la Lingüística , 5to. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2010 B.
2010	Aplicador en la Prueba de Aptitud Académica, ciclo escolar 2010 B.12 de Junio de 2010.

2010	Taller de Verano a población abierta, del 12 al 23 de Julio de 2010.
2010	Huichol , 6to. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2010 A.
2009	Introducción a la Lingüística , 1er. Semestre de Antropología, CUNorte. Ciclo Escolar 2009 B.
2008	Curso-Taller Escritura y gramática del huichol , Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Nayarit, Ciudad de la Cultura "Amado Nervo", Tepic, Nayarit, 21 al 26 de abril de 2008.
2008	Asignatura: Lengua y Cultura en los procesos de enseñanza y de aprendizaje , 1º. de Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Bilingüe, Estipac, Opio. de Villa Corona, Jalisco.
2007	Curso de Enseñanza de la Escritura Wixárika , Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Nayarit, Guadalupe Ocotán, Mpio. de la Yesca, Nayarit, 17 al 20 de enero 2007.
2006	Taller de Validación y Generalización de la Metodología de la Lecto-escritura de la Lengua Huichol , en Colotlán, Jalisco 14 y 15 de noviembre de 2006.
2006	Curso de Enseñanza de la Escritura Wixárika , Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Nayarit, Guadalupe Ocotán, Mpio. de la Yesca, Nayarit, 30 y 31 de Marzo y 2 de abril de 2006.
2006	Curso intensivo: "Lengua y Cultura wixárika", y "Reflexión social" , Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Nayarit, Guadalupe Ocotán, Mpio. de la Yesca, Nayarit, 30 y 31 de Marzo y 1 de abril de 2006.
2006	Letras Prehispánicas, 3º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara. Ciclo escolar 2006 A.
2006	Letras Prehispánicas, 3º I T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara. Calendario escolar 2006 B.
2005	Curso de Enseñanza de la Escritura Wixárika , Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Nayarit, Guadalupe Ocotán, Mpio. de la Yesca, Nayarit, 12 al 16 de diciembre de 2005.
2005	Curso de nociones de lingüística a los maestros huicholes de la Mesa Técnica Estatal de Educación Indígena , durante dos meses (6 horas semanales), cubriendo un total de 48 horas clase, Zapopan, Jalisco, 20 de junio.
2005	Taller de Escritura Wixárika , a profesores huicholes de la , Jalisco, mayo 16, 17 y 18 de mayo de 2005.
2005	Curso-Taller de Actualización sobre Lengua Materna Wixárika (1. Escritura wixárika, 2. Producción de textos y 3. Elaboración de materiales didácticos) a maestros huicholes de primaria, en la ciudad de Colotlán, Jalisco, los días 16, 17 y 18 de mayo de 2005.
2005	Curso de lingüística a integrantes de la Mesa Técnica Estatal Jalisco , el 17 de marzo, Zapopan Jalisco.
2005	Literatura Prehispánica, 5º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara. Ciclo escolar 2005 A.
2005	Literatura Prehispánica, 5º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara. Ciclo escolar 2005 B.
2004	Literatura Prehispánica, 5º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara. Ciclo escolar 2004 A.

2004	Literatura Prehispánica, 5º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.Ciclo escolar 2004 B.
2003	Literatura Prehispánica, 5º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.Ciclo escolar 2003 B.
2003	“Gramática y Redacción en huichol y español” , capítulo 2 de la Gramática Didáctica del Huichol “El aparato fonador y los sonidos del habla”, capítulo 3 de la Gramática Didáctica del Huichol, “los fonemas del huichol y del español”, “Redacción de diferentes tipos de textos en huichol”, realizado en el marco del Proyecto La Enseñanza de la Lengua Materna y la gramática didáctica del huichol, financiado por la Fundación Ford, del 27 al 31 de octubre.
2002	Curso de Escritura en Lengua Wixárika a maestros huicholes de Preescolar, primaria y secundaria (1 mestizo) de Guadalupe Ocotán, del 19 al 22 de junio de 2002.
2002	Curso de la Gramática Didáctica del Huichol a alumnos huicholes (3 no huicholes: 1 mestiza 2 coras) (un semestre de agosto 2002 a enero 2003).
1999	Taller en el Segundo Encuentro de Comunidades Indígenas Migrantes en Baja California y California: Lengua Literatura y cultura, Tijuana, B.C.N., 19 y 20 de junio.
1996	Taller de Desarrollo Lingüístico a aspirantes huicholes a la docencia en el Medio Indígena en Jalisco, Zapopan, Jal., del 1o. de julio al 27 de septiembre de 1996.
1995	Tercer Curso de inducción a la docencia en el medio indígena: Desarrollo Lingüístico, Atequiza, Jal., 13 de diciembre de 1995.
1995	Tercer Curso de inducción a la docencia en el medio indígena: Desarrollo Lingüístico, Escuela Normal Rural Jal., septiembre de 1995.
1994	Taller de Desarrollo Lingüístico a huicholes aspirantes a la docencia en el Medio Indígena en la Escuela Normal Superior septiembre de 1994.
1994	Taller de “Nuestras Raíces” del área infantil dentro del marco en el Marco de la Octava Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Jalisco, “Nuevo México invitado de honor”, del 26 de noviembre al 4 de diciembre.
1993	Eseñanza de la escritura del huichol, curso a huicholes aspirantes a la docencia en el Medio indígena en Nombre de Dios, Durango, Dgo., agosto de 1993, Departamento Educación Indígena de Durango.
1992	Taller de “Nuestras Raíces” del área infantil dentro del marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Jalisco, del 28 de noviembre al 6 de diciembre.
1991	La Curso sobre estructura fonológica y gramatical del huichol en el Curso de Actualización del Magisterio, Secretaría de Educación Pública, Waitia (), Jal. Noviembre de 1991.
1991	Curso de lectoescritura en el Curso de Actualización del Magisterio, Secretaría de Educación Pública, Tutsipa (Tuxpan de Bolaños), Jal. 15 al 19 de abril.

DESEMPEÑO ACADÉMICO	
2012	Carta de Desempeño Docente, ciclo escolar 2012 B.
2012	Carta de Desempeño Docente, ciclo escolar 2012 A.
2011	Carta de Desempeño Docente, ciclo escolar 2011 B.
2011	Carta de Desempeño Docente, ciclo escolar 2011 A.
2010	Carta de Desempeño Docente, ciclo escolar 2010 A.
2009	Letras Prehispánicas, 3º T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.15 febrero de 2010.
2008	Letras Prehispánicas, 3º T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.15 febrero de 2010.
2007	Letras Prehispánicas, 3º I T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.06 diciembre de 2007.
2007	Letras Prehispánicas, 3º I T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.02 abril de 2008.
2006	Letras Prehispánicas, 3º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.06 diciembre de 2007.
2006	Letras Prehispánicas, 3º I T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.06 diciembre de 2007.
2005	Literatura Prehispánica, 5º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara. Ciclo escolar 2005 A.
2005	Literatura Prehispánica, 5º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.Ciclo escolar 2005 B.
2004	Literatura Prehispánica, 5º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.Ciclo escolar 2005 A.
2004	Literatura Prehispánica, 5º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.Ciclo escolar 2005 B.
2003	Literatura Prehispánica, 5º I y II T/V CUCSH, Universidad de Guadalajara.Ciclo escolar 2005 B.
ELABORACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS	
2012	Diseñó el Plan de Estudios de la Universidad Intercultural de Nayarit (en proceso)
2012	Diseñó el Plan de Estudios de la Licenciatura de Antropología , en el marco de la Reforma Curricular. Julio 2012.
2010	Elaboró y diseñó el programa de la signatura “Introducción a la lingüística” , para alumnos de primer semestre de la licenciatura en Antropología del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara, calendario escolar 2009 B
2010	Elaboró y diseñó el programa de la asignatura “Huichol” para los alumnos Jalisco.
2010	Elaboró y diseñó el programa “Taller de huichol” para profesores, estudiantes e interesados en el Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara, calendario escolar 2009 B. Colotlán, Jalisco.
2009	Elaboró y diseñó el programa “Escritura y Gramática wixárika” para estudiantes wixaritari del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara, calendario escolar 2009 B. Colotlán Jalisco.

2006	Taller de Validación y Generalización de la “Metodología de la Lecto-Escritura de la Lengua Huichol” en la ciudad de Colotlán, Jalisco. 14 y 15 de noviembre.
2006	Construcción y diseño de la metodología para la enseñanza de la lectura y escritura de la lengua huichol , realizado en la Dirección de Educación Indígena, Secretaría Educación Jalisco, Junio 24.
2006	Construcción de la Metodología para la enseñanza de la lecto-escritura de la lengua wixárika . Realizado en la Dirección de Educación Indígena, de la Secretariade Educación Jalisco, Zapopan, Jalisco. 24 de junio de 2006.
1994	Participación en el Programa de Actualización de Educación Básica, Vía Satélite , en la 1ra. Etapa, en Guadalajara, Jalisco, 3 noviembre.
1993	“Asesoría en el Taller de Lengua Huichol” en el Curso de Inducción en el Medio Indígena, Secretaría de Educación Durango, los días 23, 24, 25 y 26 de agosto.
DISEÑO DE PROGRAMAS	
2010	Diseño en plataforma Moodle el programa “Huichol”, para alumnos de 6° semestre de Antropología. Ciclo escolar 2010 A.
2009	Diseño en plataforma Moodle el programa “Escritura y Gramática Wixárika”. Estudiantes CUNorte, Universidad de Guadalajara. Ciclo escolar 2009 B.
2009	Diseño en plataforma Moodle el “Taller de Huichol Ciclo escolar 2009 B.
2009	Diseño en plataforma Moodle el programa “Introducción a la Lingüística”. Ciclo escolar 2009 B.
DIPLOMADO RECIBIDO	
2017	Diplomado en línea CoLiViNoVi
TALLER Y CURSOS	
2012	Taller “Educación Intercultural” . En el marco del Segundo Congreso Intercultural de B-learning. Del 10 al 12 de julio de 2012
2010	Taller “Competencias docentes para el trabajo colegiado y la activación de academias” . Del 30 de agosto al 01 de septiembre de 2010
2010	Taller “Competencias docentes para el trabajo colegiado y la activación de academias” . Del 30 de agosto al 01 de septiembre de 2010
2010	Cursos de formación docente “Educar tras un enfoque transdisciplinar” , del 29 al 30 de junio de 2010.
2010	Cursos de formación docente “La reforma Constitucional en Materia Indígena” , del 23 al 24 de septiembre de 2010.
2010	Cursos de formación docente “Estrategias Didácticas en el Aula” , del 20 al 22 de agosto de 2010.
2010	Cursos de formación docente “Introducción a MoodleBásico” , del 19 al 21 de agosto de 2010.
2005	Taller de Apreciación Estética en Lenguas Indígenas: Recursos literarios en lenguas originarias: Las Metáforas , México, D.F., 26 de febrero.

2005	Taller de diseño del proyecto emergente para abatir la reprobación y deserción escolar en el medio indígena , los días 23 al 25 de febrero, en Santa Ana Tepetitlán, Jalisco.
2004	Los pueblos indígenas de México: su legado y su presente , impartido por _____, en Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, Universidad de Guadalajara, 14 al 16 de junio.
2003	Traducción y variación lingüística impartidas por el _____, Guadalajara, Jalisco del 13 al 17 de octubre.
1999	Taller Narrativo de Escritores en Lenguas Indígenas , Mérida Yucatán, 2 al 6 de agosto.
1999	Participó en la Conferencia de William Labov de la Universidad de Pennsylvania, EEUU, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Guadalajara, Zapopan, Jalisco, marzo 17.
1997	Taller Continental de Escritores en Lenguas Indígenas de América , México,D.F., para aprobar el reglamento que instituye y normará el Premio continental CANTO DE AMÉRICA de literatura en lenguas indígenas del 18 al 20 de agosto.
1996	Taller Narrativo de Escritores en Lenguas Indígenas , Guadalajara, Jalisco, 9 al 13 de noviembre.
1995	Taller Narrativo de Escritores en Lenguas Indígenas , San Cristóbal de las Casas, Chiapas, 10 al 13 de agosto.
1995	Taller Narrativo de Escritores en Lenguas Indígenas , San Cristóbal de las Casas, Chiapas, 10 al 13 de agosto.
1995	Taller de escritores en Lenguas Indígenas , México-Centroamérica, efectuado en la ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala, del 6 al 9 de diciembre.
1994	Participación en el II Seminario de Actualización para maestros bilingües en el marco de la Octava Feria Internacional del Libro de Guadalajara, que se desarrolló del 26 de noviembre al 4 de diciembre.
1994	Manejo y aplicación de los libros de texto en lenguas indígenas dirigido al personal directivo y docente de 1º. a 6º. Grado de Educación Primaria en el Medio Indígena, realizado del 26 al 30 de septiembre.
TUTORIAS	
2013	Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, ciclo escolar 2013 A.
2012	Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, ciclo escolar 2012 A.
2011	Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, ciclo escolar 2011 B.
2011	Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, ciclo escolar 2011 A.
2010	Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, ciclo escolar 2010 A.
2010	Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI). Septiembre 2010.

2010	Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, ciclo escolar 2010 B.
2010	Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI). Septiembre 2010.
2010	Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, ciclo escolar 2010 B.
2009	Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI). Ciclo 2009 A y 2009 B.
PONENCIAS	
2017	Ponencia “Cultura wixárika” en el Diplomado de Cultura Popular en Morelos .
2012	Ponente en el Seminario Internacional “Racionalidades Alternativas y Buen Vivir: prácticas sociopolíticas, ambientales y económicas basadas en el respeto a la naturaleza” . Del 22 al 26 de octubre de 2012.
2012	Ponente “Enfoques para el estudio de la salud y la sexualidad de estudiantes de ciencias de la salud en CUNorte. La utilización de foros en línea y grupos focales” en el Segundo Congreso Internacional de B-learning. Del 10 al 12 de julio de 2012.
2012	Ponente “Panel de discusión 4: Traducción e Interpretación” en el Tercer Festival Anual de las Lenguas Maternas, del 20 al 22 de Febrero de 2012.
2012	Ponente “Presentación del Proyecto Centro de Investigación, Docencia, Preservación y Difusión de las Lenguas Originarias de Occidente” en el Tercer Festival Anual de las Lenguas Maternas, del 20 al 22 de Febrero de 2012.
2011	Expositor en la Mesa de Dialogo: “Lengua Indígena y Literatura” en la 2da. Feria del Libro Gran Nayar y XIII Jornada Al texto. Noviembre de 2011.
2011	Ponente “Cosmovisión Wixárika y Turismo” en el I Congreso Nacional de Patrimonio Cultural Inmaterial y Turismo, del 10 al 12 de Noviembre de 2011.
2011	Conferencia Magistral “La cultura wixárika en la actualidad” en el marco del Seminario “Cinco días por la no violencia, del 22 al 26 de noviembre de 2011.
2011	Ponente en la Mesa de Diálogos: “Lengua Indígena y Literatura” . En la 2da. Feria del Libro Gran Nayar y XIII Jornada Al Texto. Noviembre de 2011.
2011	Ponente en la Segunda Feria del Libro Usado y Antiguo de Guadalajara con el tema “La Diversidad Cultural: Lenguas Indígenas y Culturas Urbanas” . Del 4 al 13 de Noviembre de 2011.
2010	Campaña a Población abierta en Talleres Infantiles de Verano 2010 en CUNorte y Casa Hidalgo, del 13 al 23 de julio de 2010.
2010	Campaña contra la discriminación en la educación de los Pueblos Originarios , en Casa Hidalgo, Colotlán, Jalisco. CNEII.
2010	Participación en el Seminario “Los Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas a 200 años del inicio de la independencia a 100 años del inicio de la Revolución” , con motivo de la Celebración del Día Internacional de la Lengua Materna, México, D.F. 21 de febrero.

2009 VI Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas , Artes en las voces de las culturas vivas, “ De la oralidad a la escritura: por políticas editoriales que favorezcan la publicación de la literatura indígena ”, Guadalajara, Jalisco, del 30 de noviembre al 3 de diciembre.
2009 Día Internacional de la Lengua Materna , Museo Trompo Mágico, Guadalajara, Jalisco, 21 de febrero de 2009.
2008V Foro de las Lenguas Amerindias , Casa América Catalunya, Barcelona, España, Literatura Indígena en América Latina, Sedes: Barcelona y Girona, los días 25 al 28 de noviembre de 2008
2008 Escritura como agente contra la aculturación de las culturas indígenas en México , en el XXXVII Congreso Internacional – ILLI, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana, Ciudad de Puebla, 24- 28 de junio.
2008 Proceso de normalización de la escritura wixárika , en las “Sesiones dediscusión entorno al Proceso de Normalización de las Lenguas indígenas Nacionales”, organizado por el INALI, en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, México, D.F., 21 y 22 de febrero de 2008.
2007 Formación, Capacitación y Actualización , en el Foro Estatal para la Formulaciónde la Política Educativa en Jalisco, Hotel Aranzazu, Guadalajara Jalisco, 7 de mayo.
2007 Diálogo entre mis lenguas dentro del marco de la Francofonía , organizado por la Embajada de Francia, El Departamento de Lenguas Modernas de la Universidad de Guadalajara y la Alianza Francesa de Guadalajara, Auditorio Carlos Ramírez Ladewig, Guadalajara, Jalisco, 28 de marzo de 2007.
2007 Importancia de la lengua materna , en el marco del Día Internacional de laLengua Materna, organizado por la CDI, Universidad Autónoma de Nayarit, el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Nayarit y la Dirección de Culturas populares e indígenas de Nayarit, efectuado en la Universidad Autónoma de Nayarit 21 de febrero.
2006 La diversidad cultural y los pueblos indígenas: Caso Wixaritari , Día Internacional de las Poblaciones Indígenas, Tlaquepaque, Jalisco, 09 de agosto.
2006 La diversidad cultural wixárika ante las políticas globalizantes , en el marco del Día Internacional de las Poblaciones Indígenas, realizado en Museo de los Cuatro Pueblos de Tepic, Nayarit, 09 de agosto.
2006 Literatura Indígena Contemporánea , por invitación de la AsociaciónEstudiantil por los Pueblos Indígenas, en el ITESM, Campus Monterrey, Nuevo León, el 26 de abril.
2006 La experiencia del alfabeto huichol , en el marco del “Mapa curricular de Investigación de las Lenguas Indígenas, un caso de investigación aplicada: Los alfabetos”, realizada por el INALI en la ciudad de México, D.F., 23 de febrero.
2006 Apoyo a la Educación Indígena en los niveles medio y superior , en el Marco del Encuentro: Investigación y Docencia en el Área del Lenguaje en un Contexto Intercultural, realizado en el Departamento de

	Estudios en Lenguas Indígenas de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, 24 al 30 de enero.
2005	Gramática Didáctica del Huichol , en el Segundo Encuentro sobre Lenguas en Riesgo de Desaparición, Organizado por el INALI, en Puebla, Puebla. 15 y 16 de diciembre.
2005	Curso de nociones de lingüística a los maestros huicholes de la Mesa Técnica Estatal de Educación Indígena, Zapopan, Jalisco, 20 de junio de 2005.
2005	Situación de la Educación Indígena ante la Escritura en Lengua Materna , con motivo al Día Panamericano del Indio , Explanada de la Secretaría de Educación Jalisco, 19 de abril de 2005.
2005	Proceso de normalización de la escritura wixárika, en las “Sesiones de discusión entorno al Proceso de Normalización de las Lenguas indígenas Nacionales” , organizado por el INALI, en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, México, D.F., 21 y 22 de febrero de 2005.
2005	Revitalización de la lengua wixárika , en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, sala Elías Nandino del Exconvento del Carmen, Guadalajara, Jalisco, 21 de febrero.
2004	Día Internacional de la Lengua Materna , Universidad Autónoma de Nayarit, 21 de febrero.
2004	Literatura Indígena contemporánea , en la Semana Cultural de la Licenciatura en Educación Indígena 2004, UPN Universidad Pedagógica Nacional, México, D.F. 27 de abril.
2004	Forma de Gobierno Tradicional huichol en el marco de La Consulta para la creación de la ley sobre derechos indígenas del Estado de Jalisco , H. Congreso de Jalisco.
2003	La literatura indígena actual de México en el IV Coloquio de Estudios de la Cultura. Culturas indígenas. Encuentro Internacional. En la XVII Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Guadalajara Jalisco, 3 de diciembre, FIL 2003
2003	La literatura indígena actual de México en el IV Coloquio de Estudios de la Cultura. Culturas indígenas. Encuentro Internacional. En la XVII Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Guadalajara Jalisco, 3 de diciembre, FIL 2003
2003	El proceso de traducción del español al huichol , en el VII Congreso Nacional de Lingüística de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada y el Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas del Centro Universitario de Ciencias sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, 23 al 26 de septiembre.
2003	La Gramática Didáctica del Huichol y su traducción huichol: Desarrollo lingüístico y su impacto social , en el Encuentro de Amigos de las Lenguas Yuto-Aztecas, en la Universidad de Guadalajara los días 26 y 27 de junio.
2003	El Proyecto de GDH y su Traducción a la Lengua Materna , Universidad de Guadalajara, 26 y 27 de junio.
2003	Tradiciones y cultura huichola , en la charla literaria de la Escuela Preparatoria No. 7 de la Universidad de Guadalajara, 8 de mayo.
2003	Literatura Indígena Contemporánea , Escuela Preparatoria No. 7, Universidad de Guadalajara, 8 de mayo.

2003	Apoyo a la Educación Indígena en los niveles medio y superior, DELI, Universidad de Guadalajara, Jalisco, 24 al 30 de enero.
2003	Homenaje al Maestro Ramón Mata Torres, por la Secretaría del Gobierno del Estado de Jalisco, en la Capilla Tolsá del Instituto Cultural Cabañas, Guadalajara, Jalisco 23 de enero.
2002	Literatura Indígena contemporánea en el X Coloquio Internacional de lengua y literatura: La problemática de la identidad en la producción discursiva de América Latina, en la Escuela de Lengua y Literaturas Hispánicas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 27 al 29 de noviembre.
2002	El sistema de gobierno tradicional y justicia entre los huicholes, Universidad de Guadalajara, 11 de septiembre.
2002	Experiencia personal como escritor CASA LAMM, México, D.F. 3 de julio.
2002	Literatura Indígena Contemporánea, en el marco Diálogos Ciencia, Cultura y Sociedad. Diversidad Cultural. ITESO, Guadalajara, Jalisco, 7 de marzo.
2002	Revitalización de la lengua wixárika, Exconveto del Carmen, Guadalajara, Jalisco, 21 de febrero.
2001	Literatura Indígena contemporánea, UPN Universidad Pedagógica Nacional, 27 de abril.
2001	México Plurilingüista y Multicultural, CIESAS, Occidente Guadalajara, Jalisco, 28 de noviembre.
2000	Encuentro Continental de Escritores en lenguas Indígenas y Afrocaribeñas de América, Chetumal, y Cancún, Quintana Roo. 13 al 15 de octubre.
2000	Gramática Didáctica del Huichol, en el Taller de los Amigos de las Lenguas Utoaztecas 2000 en la Universidad de Guadalajara, Jalisco, 28 al 29 de julio.
2000	Multilingüismo en México, en el 6º. Encuentro Académico de PROULEX, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, 20 de mayo.
1999	Las experiencias de los escritores en lenguas indígenas, Colegio de San Ildefonso, México, D.F., 25 al 28 de octubre.
1999	Gramática Didáctica del Huichol, Universidad de Guadalajara, Jalisco, 28 al 29 de julio.
1999	Conferencia Magistral Tradición oral y cultura escrita, Tijuana, Baja California, 19 y 20 de junio.
1999	La cultura huichol, Escuela Normal Superior de Jalisco, 21 de mayo.
	Homenaje a Ramón Mata Torres, Capilla Tolsá, 23 de enero.
1999	Presencia del Sol y la Luna en la Literatura Indígena: Cultura huichol, México, D.F., 22 de agosto.
1996	Forma de Gobierno, Administración e Impartición de Justicia Tradicionales Indígenas: Caso Huichol, Colegio Jalisco, 23 de julio.
1996	Tatei Yurienaka y otros cuentos huicholes Querétaro, Querétaro, 23 de marzo.
1996	Nayarit e internet en el umbral del siglo nuevo, Feria Nacional de Tepic, Nayarit, 11 de marzo.

1996	Nayarit e internet en el umbral del siglo nuevo , Feria Nacional de Tepic, Nayarit, 11 de marzo.
1996	Literatura y lengua indígena , Universidad Autónoma de Nayarit; 28 de Febrero.
1996	Forma de gobierno, Administración e Impartición de Justicia entre los huicholes , Guadalajara, Jal., 3 de febrero.
1995	Reflexiones sobre la Identidad Étnica FIL 95, Guadalajara, Jalisco. 30 de noviembre.
1995	Lo que sucede en la región wixárika , Guadalajara, Jalisco, 24 de noviembre de 1995.
1995	Lecturas de cuentos propios en el Instituto Alemán , Guadalajara, Jalisco, 27 al 29 de noviembre.
1995	Literatura oral y escrita: caso huichol , Ciencias y Humanidades de la Universidad Autónoma de México, 19 y 20 de octubre.
1995	Mitos y Leyendas Huicholes México, D.F., 17 de octubre.
1995	Los géneros de la tradición oral , Cuetzalan Puebla, 21 al 23 de septiembre.
1995	Cantos y cuentos huicholes , Guadalajara, Jalisco, 24 de agosto.
1995	Ciclo de conferencias WIXARIKA Cultura y tradición huichol , del 7, 21 y 28 de febrero, Guadalajara Jalisco.
1994	Administración de justicia entre los huicholes Guadalajara, Jalisco, 12 al 14 de enero.
1994	1er. Congreso de Educación Preescolar con la ponencia: “Contenido Social de la Educación Preescolar” , Secretaría de Educación Jalisco, Guadalajara, Jalisco, 8 al 10 de junio.
1994	Tres Estratos en la Organización Social de los Huicholes, en el Octavo encuentro Internacional de Ciencias Sociales “Integración Cultural y Desigualdad Social” , en la VIII Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Jalisco, 30 de noviembre.
1993	Literatura oral y escrita (Producción y consumo de la literatura como instrumento de fortalecimiento de una cultura) , en el encuentro Regional Centro-Norte de Escritores en Lenguas Indígenas, Toluca de Lerdo, México, 22 al 24 de julio.
1993	La creación literaria en huichol , en la Casa Jalisciense en las Culturas Indígenas, Guadalajara, Jalisco, 28 de septiembre.
ENCUENTROS, COLOQUIOS (ORGANIZADOR)	
2012	V Coloquio Internacional de Diálogos sobre Interculturalidad , en el Marco de la FIL 2012. Noviembre de 2012.
2012	Segundo Congreso Internacional de B-learning . Del 10 al 12 de julio de 2012.
2012	Séptima edición del Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas . Del 20 al 22 de marzo de 2012.
2012	Tercer Festival Anual de las Lenguas Maternas: “Traducción e Interpretación” . Del 20 al 22 de febrero de 2012.
2011	Seminario “Cinco días por la no violencia” . Del 22 al 26 de noviembre de 2011.
2011	VIII Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas, “La importancia de escribir, traducir y publicar en lengua indígena” . Del 28 de noviembre al 01 de diciembre de 2011.

2011	Sexto Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas. Del 22 al 24 de marzo de 2011.
2010	VII Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas, “Escritores Independientes y sus Publicaciones”. Del 29 de noviembre al 02 de diciembre de 2010.
COORDINADOR	
2012	Proyecto adaptación y traducción a lengua huichol de nueve videos sobre el desarrollo infantil. Mayo 2012.
2012	Actividades de la séptima edición del Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, del 20 al 22 de marzo de 2012.
2010	Del equipo de traducción de la lengua Castellana a lengua Wixárika, CUNorte, Diciembre de 2010.
2010	Prueba de Aptitud Académica, ciclo escolar 2010 B.
2009	VI Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas, Las artes en las voces de las culturas vivas, Guadalajara, Jalisco.
2008	V Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas, Las artes en las voces de las culturas vivas, Guadalajara, Jalisco. Del 01 al 04 de diciembre de 2008
2007	IV Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas, Las artes en las voces de las culturas vivas. Comité Organizador .Guadalajara, Jalisco. Del 29 de noviembre al 01 de diciembre de 2007.
2007	IV Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas, Las artes en las voces de las culturas vivas, Guadalajara, Jalisco. Del 29 de noviembre al 01 de diciembre de 2007.
2006	Coordinador del Evento de la Celebración del Día Internacional de la Lengua Materna, CUCSH, Universidad de Guadalajara, Jalisco.
2006	III Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas Voces de Culturas Vivas, Comité Académico. Guadalajara, Jalisco del 30 de noviembre al 02 de diciembre de 2006.
2005	Encuentro Internacional de Escritores en lenguas Indígenas, Voces de Culturas Vivas, XIX Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, los días 2 y 3 de diciembre de 2005.
2004	II Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas Voces de Culturas Vivas, marco de la XIX Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Jalisco, Guadalajara, Jalisco, los días 2 y 3 de diciembre.
2003	Moderador “Lingüística del texto II”, en el VII Congreso nacional de Lingüística, Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada y el Departamento de estudios en Lenguas indígenas del Centro Universitarios de Ciencias sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, 23 al 26 de septiembre.
2002	Encuentro Continental de Escritores en Lenguas Indígenas “Voces de culturas vivas”, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas de la Universidad de Guadalajara y Escritores en Lenguas Indígenas AC Guadalajara, Jalisco. Del 11 al 30 de junio de 2002.

1999 Encuentro Continental de Escritores en Lenguas Indígenas “Voces de culturas vivas”, Guadalajara, Jalisco.

INVESTIGACIÓN

LINEA DE INVESTIGACIÓN: Léxico Huichol:

- A) Semántica y Lexicografía.
- B) Toponimia Huichol.
- C) Onomástica Huichola.

LINEA DE INVESTIGACIÓN: Lingüística Aplicada

- A) Enseñanza de la Lengua Materna y la gramática didáctica del Huichol.

Guía Fonológica, Gramatical y lexical para maestros huicholes.

Gramática Didáctica del huichol.

WIXARIKA KIRAMATIKAYA.(Traducción)

MUSEO WIXÁRIKA, MEZQUITIC JALISCO.

Guadalajara Jalisco a 21 de junio de 2019

**JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA
SENADO DE LA REPÚBLICA
LXIV LEGISLATURA
PRESENTE.**

Por medio del presente documento manifiesto, bajo protesta de decir verdad:

- Ser en pleno goce de mis derechos políticos y civiles;
- Gozar de buena reputación;
- No haber sido condenada o condenado por delito alguno; salvo que hubiese sido de carácter no intencional o imprudencial;
- Contar con al menos diez años de experiencia y ser especialista en investigación, política educativa, temas pedagógicos o tener experiencia docente en cualquier tipo o modalidad educativa; además de acreditar el grado académico de mi especialidad y experiencia que me permitan el desempeño de mis funciones;
- No haber sido dirigente de algún partido político o candidato a ocupar un cargo de elección popular en los cuatro años anteriores a la designación.
- No estar inhabilitado para desempeñar un empleo, cargo o comisión en el servicio público;
- No haber desempeñado el cargo de Secretaria o Secretario de Estado, Fiscal General de la República, Senadora o Senador, Diputada o Diputado Federal/Local, ni Gobernadora o Gobernador de algún

Estado o Jefa o Jefe de Gobierno de la Ciudad de México, durante el año previo al día del nombramiento.

Manifiesto que he leído y acepto las bases, procedimientos y deliberaciones de la convocatoria para integrar el Consejo Técnico de Educación del Organismo para la Mejora Continua de la Educación, así como las determinaciones que deriven de la misma.

PROTESTO LO NECESARIO

Gabriel Pacheco Salvador

Firma

La educación Indígena en Jalisco

Gabriel Pacheco Salvador

Educación Indígena

La educación indígena en México ha pasado por diferentes etapas, en lo que va de este siglo XXI, la preocupación de los gobiernos por llevar una educación en el medio indígena ha sido a través de varios programas ejecutadas desde la Dirección General de Educación Indígena dependiente de la Secretaría de Educación Pública. En los años veinte y treinta predominaba en el país la idea de que el atraso de las comunidades indígenas se debía a la carencia de escuelas y de maestros. Entonces la política educativa consideró importante enviar a maestros e impartir en comunidades la educación nacional. No pasó mucho tiempo cuando el fracaso de este enfoque fue rotundo: los maestros mestizos no tenían idea de las culturas indígenas, la enseñanza era en español cuando la lengua materna era otra, los programas educativos estaban diseñados para otros alumnos y para otros medios, se puede decir que en ese entonces, no hubo gran deterioro en las comunidades. Se excluyó cualquier posibilidad de usar las lenguas indígenas en la enseñanza. Se tuvo que abandonar este enfoque de enseñanza en el medio indígena.

Mas tarde, en los años cuarenta, cincuenta y sesenta floreció la idea del indigenismo, entonces los gobiernos trataron de integrar a los indígenas a la cultura nacional a través de un enfoque integral, es decir integrar a la población indígena en una sociedad uniforme y homogénea. Este enfoque prevaleció por largo tiempo sin lograr la meta que se había propuesto. En aquellos tiempos, la educación formal se hizo más flexible, se empezó a alfabetizar en lengua indígena, se capacitaron a jóvenes pertenecientes de las propias comunidades, teniendo como principal objetivo de que se quedaran en la comunidad e hicieran labor de promoción cultural. Esta propuesta no prosperó al final se seguía castellanizando, la aculturación, y la desaparición de las culturas indígenas.

A partir de los setentas se implemento un nuevo enfoque de la educación indígena en México: la educación bilingüe y bicultural. Este enfoque está centrado de que no sólo es necesario educar al niño indígena en su lengua materna, sino que también es necesario que todas las lenguas indígenas del país reciban una educación formal que les permita conservar y desarrollar su lengua y cultura sin dejar de aprender el español y conocer la cultura nacional. En este sistema de educación primaria el español está programado como segunda lengua con la idea de que tanto el español como la lengua indígena lleguen a ser lenguas funcionales en todo el país. Según Rodolfo Stavenhagen (1991, p. 16) "este enfoque representa ahora la postura oficial y está basado en el consenso de las organizaciones indígenas, de los maestros bilingües indígenas y de los científicos sociales y técnicos, quienes aún cuando no sean indígenas, han dedicado su trabajo profesional al indigenismo".

Tras el gran debate entre castellanización y la educación bilingüe se dio como resultado el reconocimiento de la educación bilingüe bicultural. Entonces la DGEI es encargado de instrumentar el programa de la educación primaria, en los hechos su propuesta pedagógica no difiere de la educación no bilingüe, parten de lo que el niño conoce a lo que no conoce, de lo fácil a lo difícil. Siempre desde la enseñanza del español y con libros escritos en lengua no indígena.

Había que crear la escritura de todas las lenguas indígenas (56 oficialmente reconocidas en aquel entonces). Se trataba de elaborar libros de textos de primero a sexto grados y gramáticas para niños. Pero no había profesionales para desarrollar estas actividades, de preferencia se buscaba que fueran indígenas y que en un plazo corto pudieran desarrollar los programas de Educación Bilingüe Bicultural.

Ya en el terreno de los hechos, había quienes abogaban por el enfoque de Educación Bilingüe y Bicultural, sobre todo por Jefes de zonas de supervisión, supervisores y directores. Ya más abajo frente a grupo los maestros y promotores estaban divididos entre la Educación Bilingüe y Bicultural y la Castellización. Los que defendían la Educación Bilingüe y Bicultural no podían defenderse plenamente porque se carecía de material didáctico escrito en lengua indígena, tampoco sabían escribir en su lengua.

Estructura piramidal de DGEI

<i>Estrato</i>	<i>Puesto que desempeña</i>
A	Director General, mando medios, asesores y técnicos
B	Jefes de Zonas de Supervisión
C	Supervisores
D	Maestros y promotores
E	Padres de familia

Fuente: Alba Guzmán Gómez (1991, p. 35)

Haciendo una revisión rápida el enfoque Bilingüe y Bicultural no ha podido aplicarse plenamente tal como fue diseñado, para cubrir las 68 lenguas indígenas en sus 364 variaciones lingüísticas que hoy reconoce el INALI. En los hechos el modelo de la transición o castellanización parece ser el operante en cuanto a lo bilingüe. Los maestros están utilizando la lengua indígena como recursos didáctico para la enseñanza del español y no como lengua de instrucción. Sabemos que los grados de bilingüismo no solo varía de una etnia a otra y dentro de una comunidad, de una escuela a otra, en estos casos cuando decimos bilingüismo no se sabe que tanto de ese bilingüismo corresponde a la lengua indígena y qué tanto al español.

Ante esta situación la gente de las comunidades posee un saber ancestral de su lengua que no necesita ir a ninguna escuela para enseñarla a los niños. Se podrían instrumentar talleres permanentes, a cargo de profesionistas capacitados, y trabajar directamente con la comunidad mediante un convenio, siempre en acuerdo con las autoridades tradicionales. A fin de cuentas la lengua surge de la comunidad y la lengua pertenece a ella. En estos talleres podrían asistir niños, niñas, jóvenes, y adultos que sepan leer y escribir el español. Solo de este modo se podrían ir generando materiales didácticos y garantizar la enseñanza de la lectoescritura en lengua indígena. De esta manera podría decirse que la alfabetización funcionaría en la práctica real de la enseñanza, llevando la enseñanza a la comunidad.

Educación indígena en Jalisco

La educación indígena en el Estado de Jalisco atiende la región norte habitada por los wixaritari y la región sur habitada por los nahuas. Son dos regiones opuestas geográfica, cultural y lingüísticamente. Como he comentado en otros momentos la situación de los wixaritari y nahuas son comunes por su condición de indígenas, ambos enfrentan problemas similares a pesar de las distancias que los separan; pero en otros aspectos no comparten los mismos problemas ya que cada región presenta realidades muy particulares que ameritan ser atendidos por separados.

Los wixaritari por ejemplo, conservan todavía con fuerza su lengua y su cultura de acuerdo a la época prehispánica. La conquista de los franciscanos en la zona norte a comienzos del Siglo XVIII fue la llave para penetrar en las entrañas de la cultura wixárika. La presencia de los franciscanos entre los wixaritari fue intermitente y no permanente, eso favoreció a los wixaritari preservar de manera prolongada su lengua y su cultura. Fue hasta a principios del siglo XIX con la Independencia que volvieron a vivir la invasión de sus tierras por parte de los hacendados que acaparaban grandes extensiones de tierras.

Los ritos y las costumbres de los wixaritari sufrieron profundos atropellos durante diferentes acontecimientos que han tenido lugar desde la Conquista hasta nuestros días. Sin embargo, en los últimos años, la organización tradicional wixárika es desconocida ante las instancias gubernamentales oficiales, se dispone de poca atención al reconocimiento de los usos y costumbres, al derecho indígena que les permita ejercer realmente la autonomía del pueblo wixárika e incluso a menudo los propios wixaritari tienen pocas oportunidades de ejercer y hablar desde dentro de su cultura por la interferencia de los gobiernos, organizaciones no gubernamentales o religiones en los momentos decisivos.

La conquista no ha detenido su avance impositivo de llegar hasta el último recóndito de las comunidades su cultura dominante. No obstante, los wixaritari han sobrevivido de acuerdo a su sistema de organización tradicional, siendo un patrimonio intangible de gran interés y que debemos proteger.

El pueblo wixárika está asentado en cuatro estados: Jalisco, Nayarit, Durango y Zacatecas. Habitan en los municipios de Bolaños, Mezquitic y Huejuquilla Jalisco,

la Yesca en Nayarit y Mezquital Durango. Todos los wixaritari hablan su lengua materna, considerada dentro de la minorías culturales. El pueblo wixárika es una de las pocas culturas de México que posee una gran fortaleza lingüística y cultural. Dicha fortaleza, proviene sin duda de su largo caminar sobre la tierra, que es un pueblo prehispánico con una mitología que denota una prolongada observación y reflexión sobre su entorno.

Se han tenido muchas referencias de la región norte de Jalisco por historiadores antropólogos, etnólogos y lingüistas. El Norte de Jalisco se encuentra en la Sierra Madre Occidental, la cual se extiende desde la frontera con Estados Unidos hasta la Mesa Central del este de México.

Existe un marco jurídico legal que vela por los derechos de los pueblos indígenas de México, en este marco, los huicholes cuya fortaleza lingüística y cultural es altamente rica y única en el país merece ser atendido en las demandas sociales, políticas, culturales y económicas. Cabe señalar que México es un país multilingüe y multicultural que se debe conservar, fomentar su conservación y desarrollo humano.

Una de las instancias que requieren más atención y acciones más contundentes, es la que se refiere a la impartición de justicia hacia las comunidades indígenas. Desde luego los huicholes, nahuas y migrantes de Guadalajara no están exentos de estas acciones, requieren de atenciones reales en sus respectivas lenguas y desde su contexto cultural. En la Ley de Derechos y Cultura Indígena se establece que cualquier hablante de una lengua indígena, tendrá derecho a contar con un intérprete que estará presente en las diligencias jurídicas que se tengan que realizar. Esto se da en muy pocas ocasiones, pues no se han dado la investigación, traducción o creación de términos jurídicos en las lenguas indígenas, como tampoco se han creado las instancias que permitirán la capacitación de personal en el amplio campo de la interpretación y traducción simultáneas.

El presente escrito recoge sólo algunas reflexiones que entorno a los pueblos indígenas de Jalisco se plantean hoy en día. A la vez se pudieron abordar temas muy específicos relacionados a la educación, salud, religión o políticas modernizantes, etc., en cada uno de éstos y en otros se presentan problemas serios que deben ser atendidos por cada comunidad hablante de una lengua.

Retos para la atención educativa indígena en la región norte y sur de Jalisco

De acuerdo al censo de población del INEGI en 2015 a nivel nacional se contabilizan 25'694,928 personas que se autoadscriben como indígenas, y 7'382,784 como hablantes de lenguas indígenas.

Conforme al Catálogo Nacional de Lenguas Indígenas (INALI 2009b) existen 364 variantes lingüísticas y 68 agrupaciones lingüísticas.

Sin embargo la riqueza lingüística de México se encuentra en riesgo de desaparición. La CDI (ahora INPI) señala que en el año 2000 había 12 lenguas en peligro de extinción lenta, mientras que en el año 2015 casi se duplicó y llegó a 23 lenguas. El Instituto Nacional de lenguas Indígenas calcula que para el año 2035, habrán desaparecido 51 lenguas. Varias son las causas por las que desaparecen las lenguas: los estereotipos discriminatorios de la sociedad mestiza hacia lo indígena, la falta de oportunidades en el ámbito académico y laboral para quienes sólo hablan lengua indígena.

Es importante señalar que las comunidades indígenas no pueden ser considerados como una población homogénea entre sí, la mayoría de los casos no comparten la misma lengua, cada comunidad tiene sus valores y sus cosmovisiones propios. De ahí que en el ámbito educativo tengan necesidades y definiciones particulares.

Retos de la de Educación Indígena

Tomando en cuenta de que en Jalisco se reconocen el wixárika y el náhuatl por su origen histórico. Ambas regiones se encuentran muy distantes una de la otra, y son muy diferentes entre sí aunque pertenezcan a la misma familia lingüística; la región norte se habla la lengua wixárika y en la región sur la lengua náhuatl atendidas por la Dirección de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Jalisco.

- Promover una política de educación indígena basada en el derecho de los pueblos indígenas hacia una educación de calidad con pertinencia lingüística y cultural y con perspectiva intercultural. Para lograr esta política tomaré como punto de partida los resultados de la Consulta Libre e Informada a Pueblos y Comunidades Indígenas sobre Evaluación Educativa, realizada en 2014 en la región norte y sur de Jalisco.
- Fortalecer el vínculo entre la escuela y la comunidad, como ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas, y base de la pertinencia y la calidad de la educación que reciben.
- Promover el diseño de un modelo curricular que favorezca la interculturalidad y garantice su pertinencia cultural y lingüística de las comunidades indígenas.
- Gestionar las condiciones de operación básica que responda a las características culturales y lingüísticas de cada región (norte y sur).
- Establecer la condición oficial de la lengua wixárika.

- Garantizar el desarrollo profesional de docentes y directivos acorde con las necesidades educativas y los derechos de los niños indígenas.
- Formación de docentes bilingües para la enseñanza de la lengua wixárika.
- Formación de docentes bilingües para la enseñanza de la lengua náhuatl como segunda lengua.
- Garantizar centros escolares con infraestructura y equipamiento que respondan a las necesidades de las comunidades indígenas.
- Impulsar la mejora y la innovación permanente de la educación indígena.
- Lograr que las Niñas Niños y Adolescentes (NNA) fortalezcan su aprendizaje en la lectura y escritura de la lengua wixárika y náhuatl.
- Diseñar y elaborar materiales didácticas y libros de lecturas en lengua wixárika y náhuatl.
- Que los niños indígenas reciban educación bilingüe, en su lengua originaria y en español con perspectiva intercultural.

Bibliografía

Guzmán Gómez, Alba, Voces indígenas (38), Consejo Nacional para las Culturas y las Artes e INI, México, DF. 1991

Bassols Batalla, Ángel, Norte de Jalisco, Una región remota de Occidente, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, Armella Ediciones, México, 1988.

Pacheco, Iritemai (Gabriel), "Administración de justicia entre los huicholes", en Iturrioz Leza J. Luis, (Ed.) *Reflexiones sobre la identidad étnica*, 1995, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, p. 185-105.

Bergara, Martha y Bernache, Gerardo, Educación Intercultural, Un estudio de las comunidades indígenas de Jalisco, Fondo Secetorial SEP/SEBYN-Conacyt, México D.F. 2008

Catálogo Nacional de Lenguas Indígenas (INALI 2009b)



Otorga a

Gabriel Pacheco Salvador

El Grado de en

En virtud de que cumplió con los requisitos establecidos y concluyó en forma debida los estudios, siendo aprobado (a) en los exámenes correspondientes



“Piensa y Trabaja”

Guadalajara, Jal., México, a 08 de Noviembre de 2007.

El Rector General

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres

El Secretario General

Lic. José Alfredo Peña Ramos

FECHA DE EXAMEN DE GRADO

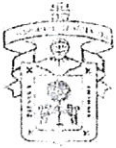
DÍA _____ MES _____ AÑO _____

SE TOMÓ RAZÓN DEL PRESENTE GRADO, HOJA _____

BASO EL NÚM. _____ DEL LIBRO NÚM. _____

GUADALAJARA, JAL. 08 DE Noviembre DE 2007

EL COORDINADOR DE CONTROL ESCOLAR
DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL



LIC. ROBERTO RIVAS MONTIEL



MXUDGM 85 01



088907329081107


Folio Número: U008251

EL QUE SUSCRIBE COORDINADOR GENERAL DE CONTROL ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CERTIFICA QUE:

LA PRESENTE COPIA FOTOSTATICA FUE TOMADA DE LA FOTOCOPIA, MISMA QUE FUE COTEJADA CON SU ORIGINAL. LA CUAL, SE ENCUENTRA EN LOS ARCHIVOS DE LA COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR A MI CARGO, EN LA FECHA QUE SE LE RESPALDA LA PRESENTE, HABIENDOSE CUBIERTO EL ARANCEL CORRESPONDIENTE ANTE LA DIRECCIÓN DE FINANZAS DE LA MISMA UNIVERSIDAD.

ATENTAMENTE
“PIENSA Y TRABAJA”

Guadalajara, Jalisco; 21 JUN 2019


ROBERTO RIVAS MONTIEL
COORDINADOR GENERAL



Guadalajara Jalisco a 21 de junio de 2019

**JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA
SENADO DE LA REPÚBLICA
LXIV LEGISLATURA
PRESENTE.**

Quien suscribe, *Gabriel Pacheco Salvador*, manifiesto mi voluntad expresa de participar en el procedimiento para integrar el Consejo Técnico de Educación del Organismo para la Mejora Continua de la Educación, en apego a la convocatoria emitida por el Senado de la República de la LXIV Legislatura.

PROTESTO LO NECESARIO

Gabriel Pacheco Salvador

~~Firma~~