



EN NOMBRAMIENTO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE HIDALGO Y COMO OFICIAL DEL REGISTRO DEL ESTADO FAMILIAR, HAGO SABER A LOS QUE LA PRESENTE VIEREN, Y CERTIFICO QUE EN EL LIBRO NUMERO 01 DEL REGISTRO QUE ES A MI CARGO, A LA FOJA      SE ENCUENTRAN ASENTADOS LOS DATOS SIGUIENTES:

**ACTA DE NACIMIENTO**

CRIP: \_\_\_\_\_  
CURP: \_\_\_\_\_

OFICIALIA	LIBRO No.	ACTA No.	LOCALIDAD	FECHA DE REGISTRO
01				DIA MES AÑO
MUNICIPIO O DELEGACION			ENTIDAD FEDERATIVA	
FRANCISCO I MADERO			HIDALGO	

**DATOS DEL REGISTRADO**

LARITME LILIANA	VIDAL	BALLESTEROS
NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
MEXICANA	FEMENINO	
NACIONALIDAD		
SEXO		

**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO**

LOCALIDAD	MUNICIPIO	ENTIDAD	PAIS	FECHA
TEPATEPEC				

COMPARECIO: AMBOS

**DATOS DE LOS PADRES**

NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
MEXICANA		
NACIONALIDAD		
NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
MEXICANA		
NACIONALIDAD		

**DATOS DE LOS ABUELOS**

ABUELO PATERNO:	NACIONALIDAD:	MEXICANA
ABUELA PATERNA:	NACIONALIDAD:	MEXICANA
ABUELO MATERNO:	NACIONALIDAD:	MEXICANA
ABUELA MATERNA:	NACIONALIDAD:	MEXICANA

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

SE EXTIENDE ESTA CERTIFICACION EN CUMPLIMIENTO DEL ARTICULO 406 DE LA LEY PARA LA FAMILIA VIGENTE EN EL ESTADO DE HIDALGO, EN FRANCISCO I. MADERO, HGO, EL SUSCRITO OFICIAL DEL REGISTRO DEL ESTADO FAMILIAR

*[Signature]*  
PROFR: FADEL DIAZ MARTINEZ  
OFICIAL DEL REGISTRO DEL ESTADO FAMILIAR



2009 - 2012

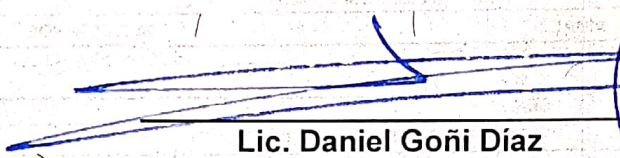
06/12/2011 12:36:58  
FECHA DE EXPEDICION

SELO DE LA OFICIALIA DEL REGISTRO DEL ESTADO FAMILIAR  
0989520

CERTIFICADA

Yo, el Licenciado **DANIEL GOÑI DIAZ**, Notario Público Número **OCHENTA** del Estado de México, **Certifico** que esta copia es fiel reproducción de su original, de acuerdo con el registro número **CUATRO MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO**, de esta fecha, pasada en el libro de Cotejos número **DIECISIETE**, del protocolo a mi cargo.-----  
Doy Fe. -----

En Naucalpan de Juárez, Edo. de Méx. a **31** de **MAYO** del **2019**,

  
**Lic. Daniel Goñi Díaz**  
**Notario 80 del Estado de México**



088250

# CURRICULUM VITAE

## DATOS PERSONALES

<b>Nombre (s)</b>	<b>Apellido paterno</b>	<b>Apellido materno</b>
LARITME LILIANA	VIDAL	BALLESTEROS
<b>CURP</b>		
<b>Fecha de Nacimiento</b>		
<b>Lugar de Nacimiento</b>		
<b>Edad</b>		
<b>Estado Civil</b>	CASADA	
<b>Dirección</b>		
<b>Teléfono particular</b>		
<b>Teléfono móvil</b>		
<b>Correo electrónico</b>		

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA (ascendente por fechas iniciando por título profesional)</b>
<b>Año : 1998-2002</b> <b>Preparación :</b> Licenciatura en educación media con especialidad en Inglés. <b>Ciudad – País :</b> Progreso de Obregón Hidalgo, México. <b>Institución :</b> Escuela Normal Superior « Miguel Hidalgo » <b>Cedula profesional :</b> 3885379
<b>Año : 2010-2012</b> <b>Preparación :</b> Maestría en Educación. <b>Ciudad – País :</b> Progreso de Obregón Hidalgo, México. <b>Institución :</b> « Instituto de Estudios superiores de Progreso de Obregón Hidalgo » <b>Cedula profesional :</b> 09110914
<b>Año : 2016</b> <b>Preparación :</b> Doctorado en Investigación Educativa <b>Ciudad – País :</b> Puebla, México. <b>Institución :</b> UNIPUEBLA <b>Cedula profesional :</b> Doctorante

<b>TRAYECTORIA PROFESIONAL (ascendente por fechas)</b>
Docente frente grupo. Tutora para docentes de nuevo ingreso(Servicio profesional docente) Asesora línea (SINADEP)

<b>DIPLOMADOS, CURSOS, TALLERES, PONENCIAS U OTROS (ascendente por fechas)</b>
<b><u>DIPLOMADOS</u></b> <b>Año : 2009</b> <b>Preparación :</b> Diplomado « Tecnología y Educación a Distancia en la Secundaria » <b>Ciudad – País :</b> Toluca, Estado de Mexico. <b>Institución :</b> COEES- SEIEM <b>Año : 2014</b> <b>Preparación :</b> Diplomado Virtual « Construyendo saberes... Educación de la sexualidad y migración » <b>Ciudad – País :</b> México, D.F. <b>Institución :</b> SEP- Dirección General de Educación Indígena y Afluentes S.C. <b>Año : 2015</b> <b>Preparación :</b> Diplomado « Formación de Tutores para el Acompañamiento de los Docentes y Tecnicos Docentes de Nuevo Ingreso » <b>Ciudad – País :</b> México, D.F. <b>Institución :</b> SEP- Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente- UPN <b>Año : 2016</b> <b>Preparación :</b> Diplomado en « Gestión y Acción Educativa » <b>Ciudad – País :</b> México, D.F. <b>Institución :</b> Instituto Latinoamericano de la comunicación Educativa (ILCE)

**Año : 2010**

**Preparación : Certificación « Competencias Informáticas Básicas y el Dominio de las Estrategias Didácticas para la Enseñanza »**

**Ciudad – País : Mexico, D.F.**

**Institución : Instituto Latinoamericano de la comunicación Educativa (ILCE)**

## **RECONOCIMIENTOS**

**Año : 1996**

**Por : Desempeño Profesional Durante el ciclo Escolar 1995-1996**

**Ciudad – País : Nicolas Romero, México.**

**Institución : El H. Ayuntamiento Constitucional de Nicolas Romero, México.**

**Año : 2000**

**Por : Jornada Pedagógica de profesores frente a grupo**

**Ciudad – País : San Juan Ixtacala, Tlanepantla, Estado de México.**

**Institución : SEIEM**

**Año : 2003**

**Por : Participación como ponente en el 1° Foro Pedagógico de Intercambio de Experiencias Docentes.**

**Ciudad – País : Estado de México.**

**Institución : SEIEM**

**Año : 2005**

**Por : Al mérito Educativo 2005**

**Ciudad – País : Cuautitlán Izcalli 2005**

**Institución : El H. Ayuntamiento Constitucional de Cuautitlán Izcalli.**

**Año : 2005**

**Por : Asistencia al taller de « Desafío Humano »**

**Ciudad – País : Cuautitlán Izcalli.**

**Institución : Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)**

**Año : 2006**

**Por : La participación de las 3° Jornadas Deportivas SNTE**

**Ciudad – País : Valle de México.**

**Institución : Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. (SNTE Sección 36)**

**Año : 2006**

**Por : Participación como conductora en el II Foro de Estudiantes de Telesecundaria.**

**Ciudad – País : Nicolas Romero, México.**

**Institución : SEIEM**

**Año : 2007**

**Por : La participación de las 4° Jornadas Deportivas SNTE**

**Ciudad – País : Valle de México.**

**Institución : Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. (SNTE Sección 36)**

**Año : 2010**

**Por : Estimulo al Docente de Educación Básica de los SEIEM, por Mejoramiento Escolar Expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB)**

**Ciudad – País : Toluca, México.**

**Institución : Gobierno del Estado de México.**

**Año : 2009**

**Por : Participar en el Curso de Verano Escuela Siempre Abierta.**

**Ciudad – País : Valle de México.**

**Institución : Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. (SNTE Sección 36)**

**Año : 2010**

**Por : Participación en el encuentro de intercambio de experiencias, « Diálogos Docentes »**

**Ciudad – País : Tlalnepantla, México.**

**Institución : SEIEM**

**Año : 2012**

**Por : Estímulo al Docente de Educación Básica de los SEIEM, por Mejoramiento Escolar Expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB)**

**Ciudad – País : Toluca, México.**

**Institución : Gobierno del Estado de México.**

**Año : 2011**

**Por : Participación en el número artístico del Encuentro de Docentes de Telesecundaria.**

**Ciudad – País : Teotihuacán, Estado de México.**

**Institución : SEIEM**

**Año : 2011**

**Por : Participación en el 2ºencuentro de intercambio de experiencias, « Diálogos Docentes »**

**Ciudad – País : Tlalnepantla, México.**

**Institución : SEIEM**

**Año : 2013**

**Preparación : Estímulo al Docente de Educación Básica de los SEIEM, por Mejoramiento Escolar Expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB)**

**Ciudad – País : Toluca, México.**

**Institución : Gobierno del Estado de México.**

**Año : 2014**

**Por : Destacado desempeño de docente y alumnos en la prueba ENLACE 2012.**

**Ciudad – País : Tultitlán, México.**

**Institución : SEIEM**

**Año : 2016**

**Por : Estímulo al Docente de Educación Básica de los SEIEM, por Mejoramiento Escolar Expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB)**

**Ciudad – País : Toluca, México.**

**Institución : Gobierno del Estado de México.**

## **SEMINARIOS**

**Año : 2013**

**Preparación : Seminario de Profesionalización para Asesores Externos de centros de Maestros.**

**Ciudad – País : México.**

**Institución : Centro de Maestros Región Naucalpan.**

**Año : 2006**

**Preparación : Seminario Taller « Adolescentes y Aprendizaje escolar, analisis y**

reflexión de la practica docente en la escuela secundaria »

Ciudad – País : Naucalpan. Estado de México.

Institución : SEIEM

### **CONSTANCIAS**

**Año : 1993**

**Por : Asistencia y participación en el curso taller nuevo plan de estudios para secundaria**

**Ciudad – País : Estado de México.**

**Institución : SEIEM**

**Año : 1994**

**Por : Asistencia al curso Works**

**Ciudad – País : Tlalnepantla, México.**

**Institución : COEEBA- SEP**

**Año : 1994**

**Por : Actuación en el primer foro estatal de analisis y perspectivas de la orientación educativa y vocacional.**

**Ciudad – País : Toluca, México**

**Institución : SEIEM**

**Año : 1994**

**Por : Participación en la capacitación de sistema operativo, procesador de textos y graficos.**

**Ciudad – País : Tlalnepantla, México.**

**Institución : COEEBA- SEP**

**Año : 2005**

**Por : Participar en el Curso de « Uso Didáctico del Pizarrón Electrónico »**

**Ciudad – País : Tlalnepantla, México.**

**Institución : COEEBA- SEP**

**Año : 2009**

**Por : Asistencia al primer Foro de Evaluación Educativa.**

**Ciudad – País : Progreso de Obregón Hidalgo. México.**

**Institución : Instituto de Estudios Superiores de Progreso de Obregón Hidalgo.**

**Año : 2010**

**Por : Participación como Ponente en el segundo coloquio » Del proyecto de investigación al borrador de Tesis »**

**Ciudad – País : Progreso de Obregón Hidalgo. México.**

**Institución : Instituto de Estudios Superiores de Progreso de Obregón Hidalgo.**

**Año : 2011**

**Por: Participación como Ponente con el tema « Sustentabilidad y la integración con las hortalizas en el encuentro de docentes de Telesecundaria »**

**Ciudad – País : Teotihuacán. Estado de México.**

**Institución : SEIEM**

**Año : 2011**

**Por : Participación como Ponente con el 3° coloquio de Investigación Educativa.**

**Ciudad – País : Progreso de Obregón Hidalgo. México.**

**Institución : Instituto de Estudios Superiores de Progreso de Obregón Hidalgo.**

**Año : 2012**  
**Por : Asistencia al curso « Educación Inclusiva »**  
**Ciudad – País : Estado de México**  
**Institución : SEIEM**

**Año : 2013**  
**Preparación : Participación en el curso taller « Estrategias y recursos de Asistencia Tecnológica para la atención a discapacidad múltiple »**  
**Ciudad – País : Toluca, Estado de México.**  
**Institución : SEIEM- ATI, Asistencia Tecnológica Integral A.C.**

**Año : 2013**  
**Preparación : Asistencia al curso « Gestión y desarrollo educativo III »**  
**Ciudad – País : México.**  
**Institución : SEIEM- Programa Nacional de Formación Continúa.**

**Año : 2013**  
**Preparación : Asistencia al curso « Educación, Interculturalidad y ambiente »**  
**Ciudad – País : México.**  
**Institución : SEIEM- Programa Nacional de Formación Continúa.**

**Año : 2014**  
**Preparación : Asistencia al curso « Literacidad : Estrategias para el desarrollo eficaz de la comprensión lectora y la producción de textos » »**  
**Ciudad – País : México.**  
**Institución : SEIEM- Programa Nacional de Formación Continúa.**

**Año : 2014**  
**Preparación : Asistencia al curso « Desarrollo de competencias para la atención a la diversidad en y desde la escuela III» »**  
**Ciudad – País : México.**  
**Institución : SEIEM- Programa Nacional de Formación Continúa.**

**Año : 2015**  
**Preparación : Asistencia al curso « Literacidad : Fortalecimiento del pensamiento matemático en los alumnos de 1<sup>er</sup> grado de secundaria » »**  
**Ciudad – País : México.**  
**Institución : SEIEM- Departamento de Actualización.**

**Año : 2015**  
**Preparación : Asistencia al curso « Planeación Didáctica Argumentada» »**  
**Ciudad – País : México.**  
**Institución : SEIEM- Departamento de Actualización.**

**Año : 2016**  
**Preparación : curso masivo en línea« Coaching Educativo» »**  
**Ciudad – País : México.**  
**Institución : SEP. Universidad Internacional de la Rioja.**

**Año : 2016**  
**Preparación : curso evaluacion de desempeño**  
**Ciudad – País : México.**  
**Institución : Mayahii**



**Año : 2017**

**Preparación : curso Ponte a prueba con PISA**

**Ciudad – País : México.**

**Institución : Impartido por Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, a través de la plataforma México.**

**Año : 2017**

**Preparación : curso Evaluación educativa en un clic**

**Ciudad – País : México.**

**Institución : Impartido por Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, a través de la plataforma México.**

**Año : 2017**

**Preparación : curso ¿Cómo son nuestras escuelas? Evaluación de Condiciones**

**Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje**

**Ciudad – País : México.**

**Institución : Impartido por Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, a través de la plataforma México.**

**Año : 2017**

**Preparación : curso Directores de Telesecundaria.**

**Ciudad – País : México.**

**Institución : SINADEP**

**Año : 2017**

**Preparación : curso de proyecto escolar 2017.**

**Ciudad – País : México.**

**Institución : SINADEP**

**Año : 2017**

**Preparación : Tutor virtual en el curso “Proyecto escolar”**

**Ciudad – País : México.**

**Institución : SINADEP**

**Año : 2018**

**Preparación : curso Lengua materna Español. Aprendizajes clave.**

**Ciudad – País : México.**

**Institución : SEP**

**Año : 2018**

**Preparación : Curso – Taller denominado INGLÉS.**

**Ciudad – País : Puebla, México.**

**Institución : Universidad de Puebla.**

**Año : 2018**

**Preparación : Curso – Taller denominado HÑAHÑU**

**Ciudad – País : Puebla, México.**

**Institución : Universidad de Puebla.**

## **DIPLOMAS**

**Año : 2005**

**Por : Curso de capacitación de Danza Folklorica Mexicana.**

**Ciudad – País : Actopan, Hidalgo. México.**

**Institución : Escuela de Danza Folklorica Actopense.**

**Año : 2007**

**Por : Sobresaliente labor en beneficio de la educación de los mexiquenses.**

**Ciudad – País : Toluca, Mexico.**

**Institución : SEIEM-SNTE**

**Año : 2007**

**Por : Curso de capacitación de Danza Folklorica Mexicana.**

**Ciudad – País : Actopan, Hidalgo. México.**

**Institución : Escuela de Danza Folklorica.**

FIRMA



Laritme Liliana Vidal Ballesteros

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur".

A quien corresponda.

En atención al Acuerdo de la Junta de Coordinación Política, que en fundamento a lo dispuesto en la fracción IX del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; en el Artículo Noveno Transitorio del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa; en los Artículos 80 y 82 de la Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos; 255, numeral 2 del Reglamento del Senado de la República; por el que se emite la Convocatoria Pública y se determina el procedimiento para nombrar al Consejo Técnico de Educación del Organismo para la Mejora Continua de la Educación.

De acuerdo con la Convocatoria, para atender lo relacionado al Tercer punto, en el numeral 4, hago constar que avalo la candidatura del compañero (a):

***Mtra. Laritme Liliana Vidal Ballesteros***

El cual pertenece al *Nivel Educativo de Telesecundarias*, en el Valle de México incorporado a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

Para participar en el proceso de selección de los funcionarios que integrarán el Consejo Técnico de Educación, esperando que sea contemplado (a) para integrar el equipo de siete integrantes.

Sin otro particular, la presente se expide a los 30 días del mes de mayo de 2019, quedo atento a cualquier aclaración.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO

Atentamente.



**Mtro. Jesús Valencia y Peña**

**Encargado del Despacho de la Dirección de la  
Universidad Pedagógica Nacional 152 Atizapán**

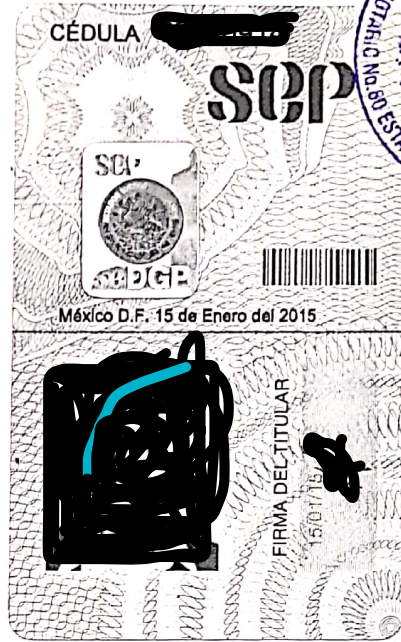
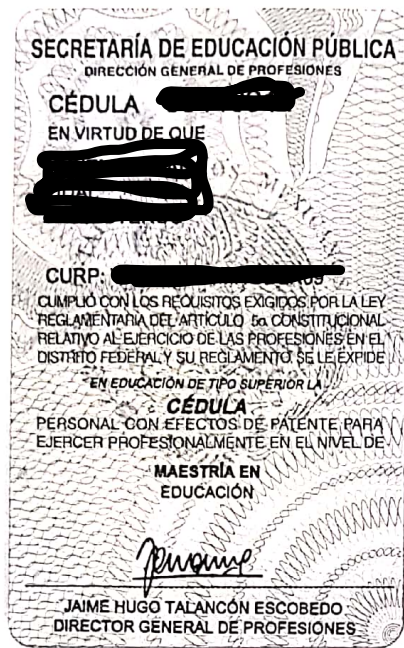


SERVICIOS EDUCATIVOS  
INTEGRADOS AL ESTADO DE MEXICO  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 152 ATIZAPÁN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DURANGO S/N FRACC. ISSSEMYM CALACOAYA, ATIZAPÁN DE ZARAGOZA ESTADO DE MEXICO, TEL. 53665540 Y 53655541 EXT. 102,

CORREO ELETRONICO [upn.unidad.atizapan@gmail.com](mailto:upn.unidad.atizapan@gmail.com)



COPIA  
CERTIFICADA

Yo, el Licenciado **DANIEL GOÑI DIAZ**, Notario Público Número **OCHENTA** del Estado de México, Certifico que esta copia es fiel reproducción de su original, de acuerdo con el registro número **CUATRO MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO**, de esta fecha, pasada en el libro de Cotejos número **DIECISIETE**, del protocolo a mi cargo.-----  
Doy Fe. -----

En Naucalpan de Juárez, Edo. de Méx. a 31 de **MAYO** del 2019.

\_\_\_\_\_  
Lic. Daniel Goñi Díaz  
Notario 80 del Estado de México



**INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL**  
**REGISTRO FEDERAL DE ELECTORES**  
**CREDENCIAL PARA VOTAR**

NOMBRE VIDAL  
 EDAD 45  
 SEXO M

DOMICILIO

FOLIO [REDACTED] AÑO DE REGISTRO 1999 02  
 CLAVE DE ELECTOR [REDACTED]  
 CURP [REDACTED]

ESTADO 15 MUNICIPIO 092  
 LOCALIDAD 0011 SECCION 4518  
 EMISION 2013 VIGENCIA HASTA 2023

FIRMA [REDACTED]



ESTE DOCUMENTO ES INTRANSFERIBLE. NO ES VALIDO SI PRESENTA TACHADURAS O ENMENDADURAS.

EL TITULAR ESTA OBLIGADO A NOTIFICAR EL CAMBIO DE DOMICILIO EN LOS 30 DIAS SIGUIENTES A OQUE ESTE OCURRA.

EDMUNDO JACOBO MOLINA  
 SECRETARIO EJECUTIVO DEL  
 INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL

42189151209

ELECCIONES FEDERALES 18 LOCALES Y EXTRAORDINARIAS

COPIA CERTIFICADA

Yo, el Licenciado **DANIEL GOÑI DIAZ**, Notario Público Número **OCHENTA** del Estado de México, **Certifico** que esta copia es fiel reproducción de su original, de acuerdo con el registro número **CUATRO MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO**, de esta fecha, pasada en el libro de Cotejos número **DIECISIETE**, del protocolo a mi cargo.-----  
 Doy Fe. -----

En Naucalpan de Juárez, Edo. de Méx. a 31 de **MAYO** del 2019.

**Lic. Daniel Goñi Díaz**  
**Notario 80 del Estado de México**



## **La situación educativa en México.**

**Autor: Laritme Liliana Vidal Ballesteros**

Desde la perspectiva de que la educación es uno de los elementos sustanciales que más influye en el desarrollo de una nación, es entonces, cuando nos atrevemos a analizar el nivel de importancia y atención que se le ha prestado en las últimas décadas en México, pero ¿De quién es esa responsabilidad?, pareciera que únicamente se le ha delegado el poder de decisión a unos cuantos actores que dirigen el rumbo del entorno educativo, mientras que otros se hacen llamar operadores de proyectos, a partir de un modelo educativo.

Aunque la situación educativa que vive actualmente nuestro país, no es más que el resultado de la falta de asertividad en la planeación e implementación de políticas educativas en las diferentes etapas por las que ha transitado la educación, en especial la pública, entre las que destacan “Cuatro grandes etapas la colonia, la independencia, la revolución y la modernidad” de acuerdo a Andere (2008)

Cada etapa con propósitos muy distintos, en donde el momento histórico tanto nacional como internacional contribuyeron al diseño y operatividad, sin embargo, las últimas estrategias educativas no lograron obtener resultados satisfactorios, debido a que las instituciones y las leyes no han sido capaces de generar una cultura educativa en México, la explosión demográfica del siglo pasado, al no ir acompañada de una cultura educativa, elevó el desafío de la política educativa y lo único que se logró fue dar atención masiva, como si el objetivo central fuera guardar más que educar a los niños y jóvenes en espacios llamados escuelas, con condiciones precarias que hasta nuestros días prevalecen.

Considero que los últimos sexenios se han implementado modelos educativos con una carga de intereses políticos, más que el desarrollo propio de la nación, con el fin de lograr calidad y cumplir con los estándares internacionales.

Consecuencia de ello, se generaron un sin número de problemáticas que han sido posibles detectar a partir de la experiencia docente, entre ellas la individualización, desigualdad, confusión ideológica, apoliticismo y apatía, así mismo, contribuyendo al desarme cultural de nuestros pueblos, con formación de una ciudadanía alineada, hundida en el desencanto, sin capacidad de explicación sobre lo que ocurre a su alrededor, sin esperanza y lo que es preocupante, una sociedad deshumanizada.

Consecuencia del surgimiento de nuevas ideología que han promovido la idea de una vida fácil, de satisfactores rápidos, provocando la devastación de nuestra cultura e imponiéndose una transculturación en donde la violencia, la exclusión y el odio, están llegando a ser parte de la vida cotidiana.

En esta transculturación nuestros niños y jóvenes, están adoptando actitudes y costumbres que no son propias de las características que requiere la sociedad mexicana, sin bien es cierto que la globalización ha venido alienizar a las culturas en los diferentes países, también es cierto que la identidad de nuestros jóvenes se ha diluido, es por ello que requerimos una educación nacional, sí que atienda necesidades de la globalización, pero que prevalezca un sentido nacionalista, funcional y aplicable a la diversidad de nuestro país.

En donde el sistema Educativo Nacional oriente su actividad hacia la formación de un ciudadano mexicano orgulloso de su país y comprometido con su desarrollo, en solidaridad con el mundo; consecuente y respetuoso de los diversos valores democráticos y manifestaciones culturales de los pueblos; abiertos a los cambios dirigidos a una vida justa y plena con clara conciencia de corresponsabilidad, tomando en cuenta los intereses individuales y sociales.

Sin embargo, es necesario reconocer que el sistema educativo mexicano es de los más grandes del mundo, lo que de manera natural implica la existencia de una serie de retos y por ende, la necesidad de implementar nuevas estrategias que permitan mejorar las condiciones de los componentes del sistema.

Ya que la educación tiene que ser vista como una inversión que permita verse reflejada en un futuro, tanto en las condiciones económicas y sociales de México, y no solo como un gasto público, para lo cual se requiere destinar el 8% de del PIB al gasto educativo nacional de acuerdo con las recomendaciones de la OCDE.

Invertir en educación implica destinar recursos para la infraestructura de cada escuela que se encuentre tanto en zonas urbanas, como en rurales, que exista una plantilla de personal completa para realmente dar atención y solventar las necesidades de cada escuela. Es necesario invertir en la capacitación y profesionalización de los docentes a corto, mediano y largo plazo.

El docente mexicano, ya no necesita más cursos solo para justificar presupuestos o cumplir con una imposición y obtener una constancia como requisito para comprobar la asistencia, lo que requiere es que le brinden una formación acorde a sus necesidades, que se conviertan en retos y que además, le faciliten las condiciones para hacerlo como el aumento de sedes, diferentes horarios, mejores plataformas etc., así como incrementar la oferta para la capacitación o actualización si tanta burocracia, y con un grado mínimo de diplomado o certificación, en donde el docente reconozca que lo que aprende le servirá para mejorar su práctica, además de adquirir un documento con validez oficial o reconocimiento curricular extendidas por universidades reconocidas, que sirvan para desarrollarse en otros ámbitos y seguir profesionalizándose.

¡Ya no más cursos sin sentido! es necesario una verdadera capacitación o actualización, en donde el docente realice con gusto su formación continua, para lo cual se necesita comenzar a hacer conciencia de la importancia de la actualización docente, pero no a partir del autoritarismo e imposición por parte del sistema, ya que solo ha provocado en el docente resistencia y enojo, sino a partir del método de reflexión, análisis y sensibilización que acerque al docente a un trayecto formativo por convicción para enfrentarse a este mundo globalizado.

Esto implica invertir también en investigación educativa, recurriendo a instituciones que permitan seguir profesionalizando, se requiere que el docente de las nuevas generaciones se convierta en investigador que le permita detectar



oportunamente las problemáticas que se le presenten y atenderlas de manera asertiva.

Ante la reciente transformación educativa que México está transitando, se necesita poner al viejo sistema en crisis, desbaratándolo parte por parte, para rescatar los aspectos que fueron funcionales y desechar todos aquellos que son inservibles, sustituyéndolos por aspectos que permitan atender a las necesidades de nación, pero que al mismo tiempo de un mundo global.

En conclusión, para responder a la interrogante del primer párrafo, sobre la responsabilidad de la educación en México, es necesario reconocer que dicha responsabilidad tendría que ser compartida por todos los actores educativos de manera directa, desde el diseño, implementación y evaluación, además es necesario que instituciones como la SEP y el SNTE trabajen coordinadamente con el fin de consolidar el tan anhelado cambio educativo que nos merecemos los mexicanos y que gobiernos anteriores nos han quedado a deber de manera histórica.

Una verdadera transformación tiene que ser de fondo no de forma, aunque para ello se necesita más de un solo sexenio, pero más vale iniciar ahora que nunca, aunque para ello se requiere cambio de paradigmas que nos permita transitar hacia la nueva escuela mexicana.

“La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo” (Paulo Freire)

#### Referencias bibliográficas.

Andere, E. (2008) ¿Cómo es la mejor educación en el mundo? México, Santillana.

Delors, J. (1996.) “Los cuatro pilares de la educación” en La educación encierra un tesoro. ONU.

Trilla J. Cano .M & Carretero A. (2010) El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI. México, Grao.



*Teoloyucan, México a 20 de Junio de 2019*

JUNTA DE COORDINACION POLITICA  
SENADO DE LA REPUBLICA  
LXIV LEGISLATURA  
PRESENTE

La que suscribe C. Porfra con estudios de Licenciatura en educación media con especialidad en Inglés (Escuela Normal Superior” Miguel Hidalgo”, Maestría en Educación (Instituto de Estudios Superiores de Progreso de Obregón Hidalgo) y Doctorado en Investigación Educativa (UNIPUEBLA). Cuento con 26 años al servicio de la educación pública en el nivel de Telesecundaria y los últimos tres años como asesora para el desarrollo profesional docente. Lo cual me ha permitido conocer la realidad que vive la educación en México y poder opinar sobre las diferentes propuestas educativas que se han implementado en los últimos 25 años, así como su acontecer en el ámbito educativo porque me ha tocado vivir e investigar, por tal motivo conozco la situación que atraviesa la educación en nuestro país.

Por lo que desde mi responsabilidad como docente, es estar preparada e informada continuamente ante los desafíos que como profesionistas nos enfrentamos ante este mundo dinámico y globalizado. Considero que es necesario diseñar un proyecto educativo que permita atender las necesidades y particularidades de todos los mexicanos, que contribuya a enfrentar los retos del siglo XXI, con las suficientes herramientas que les proporcione la educación formal y convertir a México en un país competitivo.

La experiencia a lo largo de estos últimos 26 años me ha permitido detectar las causas que provocan muchos de los problemas que enfrenta el sistema educativo nacional, pero también, poder contribuir en el diseño de acciones asertivas que permitan la mejora de la educación en todos los niveles y modalidades, por lo que me motiva a ser parte de un consejo técnico de educación para mejorar las condiciones generales de infraestructura, equidad, igualdad y respeto al derecho de la educación. Mtra.Laritime Liliana Vidal Ballesteros

*Teoloyucan, Edo. México a 20 de Junio del 2019.*

**JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA  
SENADO DE LA REPÚBLICA  
LXIV LEGISLATURA  
PRESENTE.**

Por medio del presente documento manifiesto, bajo protesta de decir verdad:

- Ser ciudadano mexicano en pleno goce de mis derechos políticos y civiles;
- Gozar de buena reputación;
- No haber sido condenada o condenado por delito alguno; salvo que hubiese sido de carácter no intencional o imprudencial;
- Contar con al menos diez años de experiencia y ser especialista en investigación, política educativa, temas pedagógicos o tener experiencia docente en cualquier tipo o modalidad educativa; además de acreditar el grado académico de mi especialidad y experiencia que me permitan el desempeño de mis funciones;
- No haber sido dirigente de algún partido político o candidato a ocupar un cargo de elección popular en los cuatro años anteriores a la designación.
- No estar inhabilitado para desempeñar un empleo, cargo o comisión en el servicio público;
- No haber desempeñado el cargo de Secretaria o Secretario de Estado, Fiscal General de la República, Senadora o Senador, Diputada o Diputado Federal/Local, ni Gobernadora o Gobernador de

algún Estado o Jefa o Jefe de Gobierno de la Ciudad de México, durante el año previo al día del nombramiento.

Manifiesto que he leído y acepto las bases, procedimientos y deliberaciones de la convocatoria para integrar el Consejo Técnico de Educación del Organismo para la Mejora Continua de la Educación, así como las determinaciones que deriven de la misma.

**PROTESTO LO NECESARIO**

A solid black rectangular box used to redact the signature of the person.

Firma



# Instituto de Estudios Superiores de Progreso de Obregón, Hidalgo

Otorga a

[Redacted Name]


el Grado de

*Maestría en Educación*

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la  
Secretaría de Educación Pública, según Acuerdo No. 2007S33  
de fecha 15 de Octubre de 2007, en atención a que terminó los  
estudios correspondientes el día 12 de Marzo de 2012.

Progreso de Obregón, Hidalgo a 21 de Noviembre de 2013.

Director General

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Librado Montiel Soto

[Redacted Signature]  
\_\_\_\_\_  
Firma del alumno

COPIA  
CERTIFICADA

EL PRESENTE GRADO FUE EXPEDIDO EN FAVOR DE  
[REDACTED]  
QUIEN CURSÓ LOS ESTUDIOS DE  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
Y APROBÓ CONFORME LA TESIS  
EL DÍA 9 DE NOVIEMBRE DE 2013  
QUEDÓ REGISTRADO EN EL LIBRO No. 1  
FOJA No. 0018

PROGRESO DE OBREGÓN, HIDALGO. A 21 DE NOVIEMBRE DE 2013.



COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

*[Handwritten Signature]*

DR. MANUEL TOLEDANO PÉREZ

SE AUTENTICA CON FUNDAMENTO EN EL ARTÍCULO 18 DE LA LEY PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SE REGISTRA EN LA FOJA No. 3006 DEL LIBRO No. 2612

MÉXICO, D.F., 29 DE Noviembre DE 2013

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



*[Handwritten Signature]*

DRA. MARÍA DEL SOCORRO MARQUINA SÁNCHEZ



SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES  
REGISTRO DE FOJAS 371 DEL LIBRO 887  
REGISTRO DE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS  
BAJO EL NÚMERO 3 09110914  
CÉDULA No. 09110914  
MÉXICO, D.F., A 15 DE ENERO DE 2015.  
ANALISIA ALCARÁZ MUJICA  
EL REGISTRADOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES  
DEPARTAMENTO DE REGISTRO  
Para consultar esta labor profesional, visite la página en internet: <http://www.cedonaprofesional.sep.gob.mx>  
Cadena original: LARIME LILIANA VIDAL BALLESTEROS(371)8873

08-13-14201-1

Yo, el Licenciado **DANIEL GOÑI DIAZ**, Notario Público Número **OCHENTA** del Estado de México, Certifico que esta copia es fiel reproducción de su original, de acuerdo con el registro número **CUATRO MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO**, de esta fecha, pasada en el libro de Cotejos número **DIECISIETE**, del protocolo a mi cargo.-----  
Doy Fe. -----

En Naucalpan de Juárez, Edo. de Méx. a **31** de **MAYO** del **2019**.

\_\_\_\_\_  
**Lic. Daniel Goñi Díaz**  
**Notario 80 del Estado de México**





*Teoloyucan, Edo. México a 30 de Mayo del 2019.*

**JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA  
SENADO DE LA REPÚBLICA  
LXIV LEGISLATURA  
PRESENTE.**

Quien suscribe, *Laritmé Liliana Vidal Ballesteros*, manifiesto mi voluntad expresa de participar en el procedimiento para integrar el Consejo Técnico de Educación del Organismo para la Mejora Continua de la Educación, en apego a la convocatoria emitida por el Senado de la República de la LXIV Legislatura.

**PROTESTO LO NECESARIO**

**Laritmé Liliana Vidal Ballesteros**

**Firma**