

FORTALECIENDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO CONSIDERANDO LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

La historia de la humanidad es la de las grandes reformas, partiendo del concepto de reforma: es un cambio con el que se busca mejorar o renovar alguna situación con la finalidad de responder a nuevas necesidades que se van presentando, una forma por la que las instituciones pueden ser reorientadas según los ideales con los que la gente está profundamente comprometida.

Una reforma puede que sea un intento de reestructuración para que la educación se adapte a los cambios que se perciben en otros subsistemas sociales (sobre todo el económico), atendiendo que en todo caso esas propuestas no se radicalicen, no se escapen del control de la administración que propone. Una estrategia posible para ello es incrementar y acelerar las innovaciones dirigidas a los docentes.

La reforma educativa debería impulsarse a partir de un amplio consenso social, la educación atañe a toda la sociedad y nunca debe depender de una ideología o del gobierno de turno. Para emprender una reforma educativa debe existir un cierto consenso entre los responsables del área educativa de una nación.

Ya basta de letras muertas y parches a la constitución, más de cien años y no hemos podido dar al pueblo lo que merece “EDUCACION PARA TODOS”.

El propósito de la reforma educativa es hacer de la educación, la fuerza transformadora de México. Esta reforma es fruto del compromiso y determinación de todos. Sin embargo tiene aspectos a favorables y desfavorables que se muestran en la siguiente tabla.

FAVORABLES	DESFAVORABLES
Ofrecer un servicio educativo de la calidad.	Limitación de plazas
Gratuidad y obligatoriedad de todos los niveles educativos.	
La escuela en el centro de sistema educativo	Insuficiencia en infraestructura y equipamiento obsoleto
Oportunidades para el desarrollo profesional de maestros y directores	
Selección con base en el mérito a través de las reglas claras y transparentes	
Pleno respeto a los derechos de los maestros	Estados en desigualdad de condiciones: en economía, comunicación, condiciones de

	pobreza y áreas de oportunidad.
El reconocimiento de la vocación docente	
Una evaluación imparcial, objetiva y transparente	
Una educación integral	
Un sistema educativo y responsable	
Cobertura y equidad del servicio educativo.	
Educación para todos	

La exigencia actual “educación para todos” es menester que el estado reconozca este derecho y se plasme en el artículo 3ro de la constitución en los tres niveles educativos básico, media superior y superior, para formar al individuo donde desarrolle armónicamente todas sus facultades y se integre a la sociedad como individuo de bien.

La estadística hoy en día muestra que no hemos sido capaces para cumplir los preceptos establecidos en el artículo 3ro de la constitución mexicana.

Entendemos que en el fenómeno de la educación intervienen factores internos y externos, y la diversidad geográfica con elementos de diversos mosaicos: lengua, costumbres, tradiciones, oficios habilidades, aptitudes y conocimientos.

Es urgente y necesario que se proponga redignificar el papel de las y los maestros reconociéndolos como agentes de la transformación de la educación. Es por ello que se requiere replantear y construir instituciones educativas para formar al docente y apoyarlo en el desarrollo de su profesión.

La composición diversa del aula la escuela los docentes y sociedad obliga a establecer mecanismos de dialogo para analizar, discutir y aprobar las estrategias que permitan desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje para que el educando logre ser incluido como parte de la sociedad.

Por lo tanto es importante que se revaloricen los siguientes aspectos:

- Planes y programas con contenidos universales nacionales, estatales y regionales respetando la diversidad cultural, étnica y el medio ambiente “ya basta de mentiras no somos hijos de los españoles ni nos enseñaron hablar”

- Capacitación, actualización y formación permanente para los docentes acorde a las exigencias y el desarrollo de la sociedad ,generando la mejora continua y el desarrollo profesional, que permita la elevación de sus ingreso y prestación de sus términos reales.
- Dotar de infraestructura y equipo adecuado, para realizar los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro y fuera del aula, con la finalidad de que el educando y educador puedan desenvolverse en un ambiente pleno, libre y sano.
- Recursos humanos, financieros y materiales que faciliten el quehacer educativo, donde no solo el docente lo realiza sino que se requiere de más personal preparado para diversa actividades que se realizan dentro y fuera de la institución.
- La Gestión escolar donde la autoridad a nivel plantel tenga las condiciones necesarias para la toma de decisiones en el diario quehacer y le permita cumplir con lo estipulado en los planes y programas de estudio.

Todo lo anterior, implica un fuerte compromiso de sus actores con la institución, con los valores, principios de eficacia y eficiencia de las acciones ejecutadas.

Ing. Francisco Javier Torres Meraz