

Mtra. Hilda María Gallardo Álvarez  
Teléfono: 7225175232  
Correo electrónico: [hildagallardo23@hotmail.es](mailto:hildagallardo23@hotmail.es)  
Sección 17, Valle de Toluca, Estado de México.

## LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION INICIAL

La educación inicial en México ha seguido un largo proceso de búsqueda para ser reconocida y valorada como parte del proceso educativo. Los avances de la investigación en psicología, pedagogía, neurociencias y sociología han aportado evidencia científica que señala que durante los primeros años de vida de las personas se abre una ventana de oportunidad para el aprendizaje, desarrollo y bienestar del ser humano. En este sentido, la presente propuesta legislativa tiene el propósito no sólo de reconocer plenamente la importancia de este nivel educativo, sino de establecer la obligación del Estado de impartirlo a través del diseño y financiamiento de una estrategia nacional que garantice su atención y mejoramiento continuo. La educación en la primera infancia es muy importante para el desarrollo mental del niño y del adolescente, por eso la tendencia mundial es lograr una estimulación con fines didácticos, cada vez más temprana en los niños, es la edad donde la persona se enfrenta a sus primeros contactos comunicativos con el mundo. La etapa escolar es un período de gran importancia porque en este período se realizan los primeros aprendizajes: El niño aprende, desarrolla y ejercita destrezas de tipo cognitivas, afectivas, sociales y motrices. Estas destrezas continuarán desarrollándose a partir de estudios superiores y en las sabrá aplicar en la vida diaria. No se debe desestimar la importancia de la educación inicial en los niños. La familia es un gran componente de apoyo pero aun así el niño no puede quedarse en su casa o con abuelos es importante que acuda a la educación preescolar donde desarrollará de la mano de un educador profesional.

Es importante entender que lo decisivo de la educación preescolar es el aprendizaje y no la enseñanza, y es éste el que debe marcar el ritmo para cada alumno. Una

escuela orientada al aprendizaje, es decir una escuela que exige del alumno una implicación y una motivación hacia la tarea plena de esfuerzo y autoexigencia personal, precisa que se establezcan expectativas de rendimiento en varios niveles: básico, avanzado y de excelencia, para que cada uno pueda adaptar el nivel de reto a su capacidad. Asimismo, se reconoce que en el nivel educativo de preescolar hay un interés genuino en adecuar las acciones educativas a las necesidades de desarrollo y aprendizaje de los niños de 3 a 6 años. La intervención educativa temprana y de calidad para estos alumnos puede ser crucial en el desarrollo de sus capacidades, en la mejora de sus condiciones de vida y en su plena integración educativa y social.

Éstas son sin duda fortalezas que deben capitalizarse, pues las educadoras son un elemento clave, para garantizar la construcción de aprendizaje. Así se podrá hablar de centros de excelencia u orientados a la excelencia como una estrategia nacional de desarrollo infantil temprano con énfasis en la atención de niñas y niños que vivan en situaciones de pobreza necesarias para promover la igualdad de oportunidades. Todo esto basado en el desarrollo sostenible de estilos de vida, de derechos humanos, de igualdad de género, para la promoción de una cultura de paz y no violencia, la valoración de la diversidad cultural.

## PROPUESTAS

Es necesario que en México se diseñen medidas que tengan como objetivo atender a las poblaciones de contextos socioeconómicos desfavorecidos con una oferta de educación preescolar enriquecida y de alta calidad, a través de una cultura educativa con docentes con ganas de cambio, que vayan formándose en nuevas metodologías para avanzar con las nuevas generaciones y tener como prioridad la atención integral de la primera infancia y la concentración e integración de esfuerzos para lograrlas, impulsar las Escuelas de Madres y Padres como un lugar de reflexión y formación de los padres así como un punto de encuentro entre las familias y la escuela; para no olvidar que la educación está presente en la vida diaria y se valore como el elemento

imprescindible. Dejando claro que es necesario que el Estado implemente medidas de política educativa que puedan garantizar la operación adecuada de todas las escuelas, particularmente de aquellas que se encuentran en contextos desfavorecidos, a partir de una lógica de equidad educativa, de tal forma que se evite acrecentar las desigualdades educativas y la exclusión social.