

## **EDUCACIÓN DE EXCELENCIA DESDE LA VISIÓN DE UNA MADRE MAESTRA**

"Un sistema escolar que no tenga a los padres como cimiento es igual que una cubeta con un agujero en el fondo".

**Jesse Jackson**

En un mundo tan cambiante y con una gran desigualdad económica y por ende de oportunidades, pero a la vez tan globalizado como en el que vivimos, se exige por el bien de la humanidad que las brechas entre ricos–poderosos y pobres–marginados, no sea tan grande como en la actualidad, ya que no solo repercute en el ámbito familiar o social sino hasta en la economía nacional, Gerschenkron (1965), Sandberg (1993) y Núñez (1999) sugieren que el crecimiento económico no depende tanto del nivel de pobreza, sino del grado de educación de la población.

Como se sabe, la educación es el elemento más relevante para que se de una movilidad económica y social, es por ello que me permito demandar programas que realmente impacten al acceso gratuito para que todas las niñas, niños y jóvenes de cualquier extracto social puedan acceder a una educación de excelencia, además de que para la UNESCO la Educación es un derecho humano, puntualizando que este debe ser gratuito y obligatorio para el nivel Básico.

Para mi una Educación de Excelencia requiere de:

La existencia de un liderazgo y compromiso profesional, entendiéndose que los directivos estén realmente capacitados a través de procesos de selección y profesionalización, y con ello sean capaces de guiar a todas las personas del contexto educativo a lograr las metas trazadas por él o ella, inspirando y motivando en valores sociales.

Contextos de aprendizaje adecuados, refiriéndose a que en los centros educativos exista una adecuada infraestructura de acuerdo al contexto y nivel escolar, con la finalidad de que estudiantes y docentes no sólo dispongan de servicios básicos tales como luz eléctrica y agua potable, sino también de espacios óptimos como áreas verdes recreativas, laboratorios debidamente equipados y actualizados que

demandan las necesidades actuales, impactando física, psicológica y emocionalmente en promover aprendizajes significativos.

Contar con recursos económicos que permitan a las escuelas realizar proyectos como viveros, huertas o granjas que motiven a los alumnos a aprender y conjuntamente a conocer mejor el entorno de su contexto.

Que el Programa Sectorial de Educación tenga como propósito la creación de planes y proyectos a largo plazo, adecuándolos a las necesidades que enfrenta el México de hoy.

Implementar evaluaciones que permitan conocer áreas de oportunidad de los docentes, sin que estas sean de carácter punitivo, con el propósito de que se les actualice y capacite mediante talleres, diplomados y maestrías con la finalidad de mejorar su práctica docente; Asimismo, crear un plan de gratificación si es que el o la docente se encuentra adecuadamente profesionalizado.

El acercamiento y la colaboración de las madres y los padres en el torno del aprendizaje de nuestros hijos es indispensable en la actualidad, ya que por mucho tiempo, los padres de familia no han intervenido lo suficiente en el proceso educativo, algunos solo se han limitado a llevar a sus hijos a la escuela viendo a esta como un simple requerimiento social. En contraparte, los gobiernos anteriores han restringido la participación de los padres de familia, sin conocer sus demandas y/o propuestas de mejora educativa.

Samantha Álvarez Ossio  
mamá de Samantha y Arturo