

## La globalización educativa: Los desafíos de las Escuelas Normales para el progreso de México.

### **Resumen**

Muchos de los docente que nos interesamos por la educación estamos deseosos de mejorar la enseñanza, es ahí donde se necesita de la ayuda de las Cámaras Senadores y Diputados, para eliminar los candados que existen para cambiar de un modelo educativo del siglo XX en las Escuelas Normales y diseñar uno para alumnos del siglo XXI . Necesitamos ser escuchados, ya que, nosotros como maestros somos los verdaderos arquitectos del aprendizaje del alumno desde el nivel básico hasta el superior.

Debemos estar conscientes que esta pandemia del COVID19, nos demostró la incompetencia de los Secretarios, Jefes de sector, Supervisores, Directores , pero, la culpa que todo salga mal es de los docentes frente a grupo, por ser los que están con los alumnos y padres de familia.

Levanto la mano por mis compañeros maestros que estamos frente a grupo, porque somos los que en verdad conocemos las necesidades que existen, para la formulación de propuestas e intervenciones de mejora en el ámbito educativo para los tiempos actuales y los que están por venir.

### Las Escuelas Normales y su intervención en las agendas mundiales

En estos momentos nos encontramos en un mundo cambiante, donde, el proceso de adaptación de los países y de todas las personas que lo habitan es la columna vertebral que sostendrá los proyectos e iniciativas de mejora en todos los sectores de un País.

En el sector educativo, cuál sería el papel de las Escuelas Normales para responder a algunos de los puntos de la Agenda 2030, Tratado de libre comercio

(Educativo y formación de calidad) y Pandemias, ya que, estas escuelas forman profesores y estos profesores forman alumnos del siglo XXI.

Considerando lo anterior, ¿Cuál es la causa que estas escuelas no estén al nivel? Es ahí donde solicitamos intervención de los Diputados y Senadores para la realización de nuevas políticas, que ayuden a rescatar a estas Escuelas de formación de profesores, con una normatividad clara, contrataciones y permanencia de los Directores y Docentes reguladas, sabiendo que la globalización del conocimiento y el papel de los docentes, en los nuevos entornos culturales y educativos es de vital importancia para la mejora y el progreso de México.

Con la eliminación de la mal llamada Reforma Educativa, solicito a los Diputados y Senadores que tienen en sus manos la Comisión de Educación, no pasen por alto, que México ha participado en debates, foros y reuniones convocadas por organismos internacionales como el: Banco Mundial (BM), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), sobre políticas educativas, para esto México han realizado las transformaciones siguiendo las propuestas para la mejora de la educación, pero, ¿Por qué no se han obtenido resultados favorables? una posible causa pudiera ser que, no se les pregunto a los docentes que estamos frente a grupo que hacía falta en las escuelas rurales para lograr un aprendizaje de calidad en los alumnos y solo fue autorizada desde un escritorio.

Sigamos el ejemplo de nuestro presidente el Lic. Andrés Manuel López Obrador, él conoce las necesidades de las personas porque durante años ha recorrido todo México, así yo invito a todos los Secretarios de Educación Pública de todos los Estados de la Republica, visiten las escuelas y vean con sus propios ojos las necesidades que existen y constaten la información que les entregan los Jefes de sector, Supervisores y Sindicatos.

Ya han pasado diez años desde que OCDE le propuso a México la revisión de diversos puntos de todo el sistema educativo como: cobertura, portabilidad, calidad, currículo y capacitación docente, recursos financieros y el enfoque en

competencias (en alumnos y docentes), para el mejoramiento de la educación y estar al nivel con otros países, hasta el momento no avanzamos nada recordemos la prueba PISA, pero, somos de los primeros lugares en obesidad infantil.

El primer sexenio del cambio (2000-2006), se escuchaba que iban a ocurrir mejoras en la Educación ¿en verdad ocurrieron? En el caso de las Escuelas Normales tuvieron poca importancia, remontémonos, sabemos que México por razones históricas, económicas y políticas llegó cien años tarde a su cita con la masificación de la educación (Andere, 2015, p.65). Por consiguiente en un mundo globalizado saber leer y escribir no es suficiente, nos invita a pensar el papel del maestro, del alumno y de los padres de familia para lo cual fueron creadas las Escuelas Normales para satisfacer esas necesidades.

Al día de hoy tenemos un contexto donde los estudiantes son nativos digitales y son influidos con mucha información que, en algunos casos los lleva a caminos de la pérdida. Nos enfrentamos a una crisis, no contamos con metodologías de enseñanza para estos casos, prueba de ello es la situación que estamos pasando con la llegada y permanencia de esta Pandemia, fruto de la poca importancia que le tienen a las Escuelas Normales.

Estamos saliendo de un modelo neoliberal que obstaculizaba y limitaba la acción del Estado para la llegada de una verdadera y completa innovación metodológica, donde la profusión y enriquecimiento de las actividades docentes son ejes de orientación clara hacia un país en reconstrucción, donde, lamentablemente utilizamos copia de Modelos Educativos de otros países, es hora de que México tenga el propio.

Todo lo expuesto nos obliga a pensar el lugar de las Escuelas Normales en la era de la globalización del conocimiento, donde, es evidente su papel para dar respuesta a las demandas de la sociedad, donde, las personas deben tener un nivel de conocimiento deseable, para, que se incorporen al mercado laboral.

Considerando lo anterior vemos a las Escuelas Normales del siglo XX con alumnos del siglo XXI, en un contexto donde los estudiantes de hoy son nativos

digitales, que cuentan con algún tipo de tecnología como un teléfono celular, en otras palabras, tienen el conocimiento en la palma de sus manos, donde, el uso de esta tecnología ha dejado de ser moda y fue de gran utilidad para la enseñanza y el aprendizaje en esta Pandemia que no a terminado.

Lo anterior, me recordó las diferentes propuestas de los Organismos Mundiales, el uso del internet (la red global de información), para, globalizar el conocimiento acompañado de una metodología de enseñanza activa y participativa, que nosotros como docentes debemos proponer e implementar en nuestro centro de trabajo, para, lograrlo debemos estar en constante capacitación, las Escuelas Normales publicas pueden ofertar posgrados.

Con la llegada del COVIC19, las nuevas modalidades educativas llegaron para quedarse, donde los métodos de enseñanza y aprendizaje virtuales son de gran importancia para el avance en materia educativa de México. Aquí necesitamos el apoyo de la Cámara de Diputados y Senadores para la elaboración de normas para la creación, regulación y costos de la educación a distancia, aprendizajes abiertos, enseñanza virtual, formación en línea y entornos virtuales de aprendizaje, para lograr el ingreso a todos los niveles educativos ofreciendo una educación de calidad a precios accesibles, que logre la mejora profesional de toda la población.

La tecnología, como lo señala la UNESCO (2019), pueden contribuir al acceso universal de la educación, somos cada vez más conscientes de que México tiene problemas, donde las Escuelas y Universidades Públicas se encuentran en pañales con el uso de la enseñanza virtual superadas por las privadas, nuevamente Diputados y Senadores necesitamos de su apoyo, las Escuelas y Universidades ya no cuentan con espacio para construir y cubrir la demanda, que se apruebe la cobertura de internet en zonas semi urbanas y rurales de todo México y pueda llegar la educación básica y superior a todos los lugares.

Podemos decir que las Escuelas Normales seguirán siendo de vital importancia en la formación de los docentes, estamos en un buen momento para realizar mejoras en los programas educativos de las licenciaturas que ofertan e incluir a la Educación Media Superior en su campo de formación, porque es una

realidad los docentes de bachilleratos no cuentan con formación pedagógica y sabiendo que los bachilleratos ya son parte de la Educación Básica y trampolín para la Educación Superior.

Lo antes mencionado, nos da la pauta para que los maestros jóvenes que se encuentran laborando en Escuelas Normales participen en el diseño de nuevos programas educativos para las licenciaturas que se ofertan, así como la creación de nuevas metodologías de enseñanza centradas en el estudiante del siglo XXI, apoyadas con la tecnología como herramienta de aprendizaje (teléfonos celulares, tablets o laptops), donde la mayoría de los estudiantes podrían acceder porque cuentan con un teléfono celular, así lo mencionan estudios recientes del INEGI, el reto ya está, el de incorporar metodologías de enseñanza apoyada con este tipo de hardware y software en el abanico de recursos, para, desarrollar nuevas propuestas curriculares.

Por ultimo y a manera de conclusión, las Escuelas Normales no deben desaparecer deben mejorar, la sociedad y en especial la juventud reclama una educación para la vida y no migrar a otros países en búsqueda de un trabajo.

Sabemos que la educación es un derecho universal del ser humano y no es estática debe estar en constante mejora, la cual no debe ser controlada por caciquismos, mafias, sindicatos y ser la caja chica.

Por consiguiente el estado deber ofrecer una educación laica, de calidad, con equidad y diversidad, sin distinción, situación económica, género, ideología, capacidades, sistema de creencias o pensamiento, y nosotros como docentes tenemos el deber de formar estudiantes competentes, humanistas y socialmente responsables, para, enfrentar los retos del futuro.

Deseo que este documento sea considerado como una participación de un docente, que quiere lograr un cambio positivo en la vida de los alumnos de la comunidad donde trabaja.